



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 30

**“EDUCAMOS PARA CONSTRUIR PROYECTOS DE VIDA CON ÉXITO”**

**PLAN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**



**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER**  
**2024**



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 30

## **COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**

### **PLAN DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

**INTEGRANTES DE ÁREA:**  
**INGRITH KATHERYNNE CELY GÁMEZ**  
**OLINTO COBAYAN VELASCO**  
**ISABEL JULIANA RINCÓN FLÓREZ**  
**JHON EDISON RUIZ GARCÍA**  
**LUZ MARINA MARTÍNEZ SARMIENTO**  
**ILCE CASADIEGO GONZÁLEZ**  
**OMAR ARIAS SIERRA**  
**MARTHA CECILIA MEZA RANGEL**  
**JOSE IVÁN CARRERO FIGUEROA**  
**LUIS ERNESTO GAMBOA VERA**  
**ANA JOSEFA MONTES HERNANDEZ**  
**RAFAEL BETANCOURT BUITRAGO**

**CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER**  
**2024**

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 1 de 30 |

|                                            |                                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Plan de Área Institución Educativa:</b> | <b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>                                   | <b>2024</b>                                           |
| <b><i>Colegio Simón Bolívar</i></b>        | <b>Asignaturas: Geografía e Historia / Constitución política</b> | <b>Realizó: Docentes de área de Ciencias Sociales</b> |

## INTRODUCCIÓN

La Constitución Política de Colombia y su reglamentación abre grandes espacios y posibilidades para que sus ciudadanos construyan un nuevo país y una nueva sociedad; una nación donde los distintos actores que la conforman logren desarrollarse en un sentido más humano e integral. Es así como la educación y las Ciencias Sociales, están llamadas a colaborar de manera urgente y primordial con esa transformación, propiciando ambientes de reflexión, análisis crítico, ajustes progresivos y propositivos que ayuden, a las y los jóvenes, a afrontar las problemáticas de hoy y del futuro.

Al respecto el Ministerio de Educación Nacional en su serie Lineamientos Curriculares (2002) señala que

“La orientación curricular que presentamos para el área de Ciencias Sociales nos invita a “soñar”, en que son viables y posibles, otras y mejores formas de actuar, de convivir con calidad, de relacionarnos con el entorno para que seamos conscientes de que el futuro de Colombia está en nuestras manos y está por construir. Además, estamos convencidos que, desde el área de Ciencias Sociales, es necesario educar para una ciudadanía global, nacional y local; una ciudadanía que se exprese en un ejercicio emancipador, dialogante, solidario y comprometido con los valores democráticos que deben promoverse tanto en las instituciones educativas como en las aulas y en las clases.”

Y es en este sentido que el docente debe enfocar su planeación del área, es decir, en pro de los lineamientos que propone el MEN, pero que además son la razón de ser de las ciencias sociales. El ministerio señala además que los lineamientos aportan a las y los maestros del país, elementos de tipo conceptual y metodológico que dinamizan en gran modo su quehacer pedagógico puesto que todo docente requiere de una profunda comprensión del accionar educativo y la apropiación de estrategias de enseñanzas, como las metodológicas, que permitan favorecer el aprendizaje tanto de sus estudiantes como la de ellos mismos, y en favor de esto aplicar y modificar los planteamientos y materias curriculares, crear situaciones de enseñanza efectivas y afectivas, analizar y diseñar nuevas prácticas y tareas contextualizadas y situadas, así como razonar y pensar la educación para el cambio educativo desde un papel individual

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 1 de 30 |

y colectivo.

Por ello, la orientación curricular que el Ministerio señala para el área de Ciencias Sociales busca que el estudiante desarrolle conciencia del buen ciudadano, es decir, aquella persona dotada de herramientas que le permitan transformar la realidad aplicando mejores formas de actuar, de convivir con calidad y de relacionarse con el entorno. Es así como señala además que “estamos convencidos que, desde el área de Ciencias Sociales, es necesario educar para una ciudadanía global, nacional y local; una ciudadanía que se exprese en un ejercicio emancipador, dialogante, solidario y comprometido con los valores democráticos que deben promoverse tanto en las instituciones educativas como en las aulas y en las clases” todo ello con el propósito de desarrollar en los estudiantes capacidades para la adquisición, interpretación y procesamiento de la información.

Es por esto que el presente plan de área busca enfocarse en la práctica de la enseñanza, es decir en el quehacer del docente que trabaja un área del conocimiento tan importante como lo son las Ciencias Sociales, pero que además tiene la misión de despertar la conciencia de sus estudiantes de forma tal que a futuro estos se conviertan en hombres y mujeres con un espíritu transformador y partiendo de la idea que el método de enseñanza influye en los procesos mediante los que el alumnado se apropia de los contenidos de la asignatura y los integra en sus esquemas de conocimiento, se pretende la implementación de nuevas e innovadoras estrategias metodológicas de enseñanza que conduzcan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de un aprendizaje significativo.

En el presente proyecto se da prioridad a la importancia de mejorar constantemente la propuesta pedagógica incluyendo las practicas innovadoras que ofrecen los recursos tecnológicos en el área de Ciencias Sociales, además de la apropiación de los recursos físicos con los que cuenta la institución como los son las tres salas de informática dotadas de computadores e internet a las que se les puede sacar mejor provecho.

De esta manera, resulta relevante generar en los alumnos un aprendizaje significativo de la Ciencias Sociales, que propicie los espacios en los cuales el estudiante utilice los recursos que tiene a su alcance, esto sumado a las estrategias metodológicas del profesor que posesionado de su rol facilitador emplea para que cada quien construya su propio aprendizaje dándole significado a partir de los conocimientos que posee, a través de una motivación y comunicación efectiva así como el desarrollo de inventiva, interés y valores.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 5 de 30 |



## DIAGNÓSTICO

En el presente documento se abordarán la situación del contexto socio- económico y cultural en el que se desenvuelven las familias que integran la comunidad educativa Simón Bolívar, teniendo en cuenta que esta institución se encuentra ubicada en la comuna cuatro del municipio San José de Cúcuta, comprendiendo diversos barrios con un nivel A y B de SISBEN en su mayoría, con índices de pobreza. El sector económico del barrio se caracteriza por una elevada tasa de informalidad, desempleo y un marcado comercio en espacios públicos o dentro de viviendas adaptadas como locales. Esta situación permite a las familias cubrir los gastos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. Según datos del DANE (2020), el porcentaje de empleo informal en la ciudad de Cúcuta en hombres es del 70,8%, mientras que para mujeres es del 70,2%. Además, se registra una población inactiva del 39%, que puede deberse a que dedica su tiempo a labores domésticas, estudios u otras actividades. Asimismo, el análisis menciona que en el año 2020, el 45,3% de los microemprendimientos en la ciudad corresponden al sector de servicios, mientras que el 40,2% se dedica al comercio. En el estudio de Educación y Pobreza: Factores de Cambio Social se detalla lo siguiente:

En entornos de mayor vulnerabilidad, el fracaso escolar se relacionará estrechamente con las aspiraciones culturales que tengan sus pobladores, lo que puede considerarse como un factor de riesgo en una clase social podría no serlo en otra, lo que refleja la diversidad de interpretaciones culturales. Es crucial comprender que la cultura tiene diversas manifestaciones y, en última instancia, lo que importa es cómo se construye la calidad de vida. En este sentido, el mundo social está influenciado por procesos subjetivos de interpretación, aspiraciones y decisiones, tanto a nivel colectivo como individual. (Castillo y Rojas, 2023)

Es por ello que los índices de pobreza están ligados directamente las representaciones sociales que se entretajan en el territorio, sin embargo sumado a esto también existen otras situaciones que acrecientan la vulnerabilidad social existente, es el caso de la inseguridad que se presenta en la zona cercana al colegio, que permea en los comportamientos y el ambiente de los estudiantes dentro y fuera de la institución, representando un riesgo para los estudiantes, ya que hacen presencia bandas criminales y de microtráfico.

Es importante mencionar que la zona donde se encuentra el colegio Simón Bolívar, alberga una gran cantidad de familias migrantes ya que por su filosofía es una institución que favorece la inclusiva y la intercultural, dando respuesta a las necesidades del contexto, en este caso la gran demanda de población venezolana que se establece en esta zona y algunos que residen en áreas cercanas como San Antonio y Ureña. En este sentido, resulta complejo nivelar los conocimientos de los estudiantes cuando llegan sin bases, tiempo de estar desescolarizados y además en extra edad.

Estas situaciones convergen en el aula de clase siendo un gran reto para el docente en Ciencias Sociales promover unas competencias, cuando se tiene otra cosmovisión, modos de aprendizaje y grandes falencias en el aprendizaje.

En esta misma misión institucional de promover la inclusión, la institución se caracteriza por recibir estudiantes con diversas dificultades

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 6 de 30 |



cognitivas y de aprendizaje, que requieren un ritmo de aprendizaje diferente y una formación más flexible que reconozca unas competencias mínimas que el estudiante puede adquirir en el proceso de enseñanza- aprendizaje, por lo tanto el docente debe adaptar el currículo metodológica y didácticamente a la gran diversidad de situaciones existentes en el aula de clases.

Otro limitante que se presenta a nivel general, en todos los grados, desde lo académico, son las falencias existentes en las capacidades de realizar análisis crítico, comprensión, interpretación y la argumentación de textos, de diversas teorías así como del contexto en el que se desenvuelven, que son indispensables para poder tener una mayor comprensión y acercamiento de su realidad social, y de esta manera lograr responder con los desafíos y pruebas que se diseñan para medir la calidad académica de la institución.

Otra dificultad específica que se ha logrado evidenciar que la existencia de una desigualdad en la intensidad horaria en las jornadas de la mañana y la tarde, que dificulta cumplir con los propósitos establecidos institucionalmente, en la mañana hay una intensidad de tres horas y en la tarde una sola hora, esta situación genera vacíos en diversas competencias y temáticas necesarias en el proceso formativo del estudiante, específicamente en décimo y undécimo.

Teniendo en cuenta las necesidades del área, en los primeros meses de clase se desarrollaron los diagnósticos por medio de una prueba evaluativa que permitió evidenciar el estado académico de los estudiantes, sus fortalezas y aspectos por retroalimentar y reforzar, por ello se detallan los resultados, encaminados a mejorar el proceso de formación:

#### 1-2 grado

En las primeras semanas se trabaja principalmente la convivencia, haciendo énfasis en la formación de actitudes, valores, conceptos y desarrollo de habilidades necesarias para el desenvolvimiento social del estudiante, iniciando en primer grado y fortaleciendo estos procesos en segundo, mediante diversas actividades como juegos, lluvia de ideas, reflexiones, entre otros. Se trabaja la relación intergrupala para fortalecer aprendizajes y tener una visión de los valores que el niño trae de casa y cómo se logran afianzar desde el área de ciencias sociales.

Las principales fortalezas que se pueden evidenciar son que los niños manifiestan agrado y gusto por el área y en su gran mayoría disfrutan las actividades propuestas, los trabajos y actividades grupales involucran la participación de todos los estudiantes lo que permite al maestro evidenciar la integración a los grupos, identificar afinidades, inclusión y algunos casos (pocos) rechazos en los grupos hacia algunos miembros.

Los niños en general son incluyentes, en esta etapa de desarrollo de los grados primero y segundo, se muestran espontáneos, sociables, sinceros y expresan sus ideas de diferentes formas (escrita, oral y gráfica) así se comunican y demuestran su forma de ver las realidades de su entorno. Reconocen que existen normas, autoridad, líderes, tanto en casa como en el colegio, y la comunidad.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 7 de 30 |



Se identifican como seres únicos con nombres, apellidos, sitio de vivienda y género, adicionalmente, nombran los grupos sociales a los que pertenecen, identifican y explican que derechos y deberes que tienen en la familia y en el colegio, son participativos y solidarios y empáticos con sus compañeros.

Reconocen el nombre del colegio con sus sedes e identifican el nombre de la profesora, nombran las dependencias del colegio y reconocen las personas que allí laboran, ellos dibujan y nombran la comunidad donde viven, demuestran afecto por los miembros de su familia e identifican los nombres de sus compañeros.

Demuestran actitudes de amor propio y cuidados de su cuerpo, sin embargo, se evidencia dificultades en el proceso de lectura comprensiva, falta de escucha, en algunos estudiantes indisciplina e incumplimiento de normas, además, no siguen indicaciones. Falta de exigencia por parte de algunos padres, de manera académica y comportamentalmente, malas posturas al escribir, manejo inadecuado de espacios en el cuaderno. Confusión en algunos conceptos de lateralidad, en especial izquierda y derecha.

Una minoría tiene trazos incorrectos o ilegibles, problemas de pronunciación, manejo inadecuado de emociones en algunas situaciones. Falta de apoyo y asesoría en casa por parte de los padres y cuidadores, es importante tener en cuenta que durante las actividades que se proponen en el diagnóstico para primero y segundo en el área de sociales se tratan las temáticas de: espacialidad, ubicación, reconocimiento de identidad, familia y comunidad, como ejes básicos y fundamentales.

3-4-5 grado

En el grado tercero un grupo minoritario de estudiantes presenta dificultades de lectura y escritura, demostrando que no logran reconocer lo que acaban de escribir en sus cuadernos, no se observa una buena orientación geoespacial por parte de los estudiantes con referencia a la ubicación del colegio dentro del municipio de Cúcuta, y tampoco muestran facilidad para ubicar los puntos cardinales. Sin embargo, se reconoce que más de la mitad de los estudiantes muestran el dominio en temas relacionados con: los diferentes pisos térmicos que existen en la geografía colombiana, la conquista española en América, la independencia de Colombia, el relieve y los medios de transporte.

En el grado cuarto los estudiantes reconocen el sistema solar y el planeta tierra, sin embargo, pocos recuerdan las capas y la estructura interna de la tierra, así mismo, en un contexto más preciso, los estudiantes reconocen diversas actividades económicas, sectores de la economía y los recursos naturales, como también reflexionan sobre las problemáticas y necesidades del país en razón al tema. Se les dificulta reconocer todos los grupos indígenas en Colombia, reconocen el concepto y lo relacionan, pero no lograr inferir en que parte de Colombia se sitúan y tampoco reconocen particularidades de ellas.

En el grado quinto de primaria los estudiantes reconocen el país de Colombia y se les facilita ubicarlo en el mapa, sin embargo, algunos estudiantes presentan dificultades para ubicarlo espacialmente, indicando el este y oeste, evidenciando problemas de lateralidad. Se les

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 8 de 30 |



facilita reconocer los países y océanos que limitan con el país, reconocen con facilidad el contexto urbano y el rural logrando diferenciar cada una de sus características y el uso de sus suelos.

A la mayoría de estudiante se le dificulta identificar las seis regiones del país, sin embargo, logran reconocer particularidades que representan la cultura, el paisaje, los bailes y platos típicos, sobre todo de la región Caribe, Orinoquía y Andina, sumado a lo anterior, los estudiantes demuestran un reconocimiento de la historia, desde procesos como el descubrimiento de América, la conquista de Colombia, la época colonial y la independencia.

- 6-11 grado

El objetivo principal de una evaluación diagnóstica en el área de Ciencias Sociales es identificar el nivel de conocimientos previos, habilidades, y actitudes de los estudiantes al inicio del año, teniendo en cuenta el Plan de asignatura, esto le permite a la práctica pedagógica obtener una visión clara sobre el punto de partida de los estudiantes, facilitando la planificación de las clases según sus necesidades y oportunidades.

Algunos de los principales hallazgos fueron:

Se analizaron temas claves como historia, geografía, democracia, economía, y cultura, en relación con el currículo de los grados anteriores. De acuerdo con el Proyecto de Asignatura de Ciencias Sociales, los estudiantes deben llegar con conocimientos sobre los eventos históricos relevantes del Siglo XIX Y XX, temas que incluyen: Imperialismo, Colonialismo en Asia y África, América Latina y la consolidación de Estados Unidos, Movimientos independentistas en América Latina, Libre cambismo, Colombia del Siglo XIX Bipartidismo, Guerra de los mil días. interpretación de mapas, lectura de gráficos, y la capacidad de argumentar sobre problemas sociales.

En el diagnóstico se encontró un nivel bajo en habilidad de interpretación de mapas y lectura de gráficos por lo que se plantea una estrategia transversal sobre contenido mínimo de mapas para interpretación y lectura de gráficos, así como una estrategia para incentivar la argumentación sobre problemas sociales, promoviendo el pensamiento crítico. Con lo anterior, se busca fortalecer la comprensión de los cambios territoriales del mundo a través de la historia, que son fundamentales para comprender las realidades sociales existentes, así como la interpretación de datos socioeconómicos en tablas y gráficos que facilitan el análisis científico social.

En consecuencia, se hace necesaria la aplicabilidad de herramientas y metodologías didácticas actuales que sistematizan los procesos educativos de enseñanza y aprendizaje, que representan una ventaja en función al compromiso que se genera a la hora de cumplir el rol social de la educación, elemento que serviría de fundamento para involucrar a los estudiantes con los procesos sociales que se gestan en el desarrollo y aplicabilidad de las ciencias sociales a la hora de abordar las realidades contenidas en los espacios locales inmediatos.





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 9 de 30



Por lo cual se plantea que desde el área se promueva la aplicabilidad de estrategias metodológicas y didácticas que incluyan elementos que promuevan el desarrollo de un pensamiento crítico, para de esta forma, educar individuos capacitados para dar respuestas a las diferentes complejidades contenidas en los espacios geográficos, al entender que el mismo es síntesis de la relación hombre-medio.

Por ende, se busca relacionar los saberes con las necesidades sociales del educando y de este modo poder desarrollar su pensamiento reflexivo para afianzar la enseñanza de las ciencias sociales contextualizadas bajo las necesidades de lo local, regional y nacional, metas que la mayoría de veces no se cumple y solo se queda en lo planteado del aula de clases.

El presente plan de área ha tenido en cuenta los lineamientos y requerimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, en lo referente a estándares de competencias y derechos básicos de aprendizaje en los niveles de básica primaria educación básica y media. También, es un propósito facilitar el proceso de formación social y ciudadana en los educandos, permitiéndole la adquisición de competencias cognitivas, procedimentales, valorativas y socializadoras, otorgando las herramientas para que puedan desempeñarse como ciudadanas y ciudadanos competentes.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 10 de 30 |



## 1. JUSTIFICACIÓN

### 1.1 ¿POR QUÉ LAS CIENCIAS SOCIALES?

Tomando las ciencias sociales como base fundamental del estudio del ser humano en sus ámbitos familiar, social, político, económico y cultural; esenciales para la formación de actitudes, valores, conceptos, habilidades, capacidades, y competencias necesarias para el desenvolvimiento social de los educandos, debe ubicarlos dentro de la realidad circundante, en una dimensión geográfica logrando formar su propia realidad socio-económica y geopolítica, cultural y religiosa a nivel local, regional, nacional e internacional y que de esta manera aprendan a vivir en armonía y a involucrarse en los procesos democráticos de nuestra sociedad aplicando los diversos mecanismos de participación que nos ofrece la Constitución Nacional.

El aprendizaje de las ciencias sociales se justifica porque a partir de la descripción, el análisis y la reflexión facilita la comprensión de los procesos de la experiencia cotidiana desde diferentes ámbitos del conocimiento del presente, prepara los estudiantes para encuentros de integración que posibilitan diversas miradas a la realidad social en la vida adulta, despertando el interés por el pasado, potenciándolos en un sentido de identidad hacia el futuro.

El programa de ciencias sociales pretende llegar a la comprensión de las culturas determinadas, basadas tanto en el pasado, presente y futuro que se constituyen en una manera de ver y comprender el mundo y, en cierta medida, han sido referentes para las actuaciones humanas en sus dimensiones éticas, políticas, económicas y socio-culturales.

Justificamos el proyecto de área porque en la actualidad se requiere desarrollar una educación orientada a la formación de individuos competentes, es decir individuos que comprendan la ciencia y la tecnología, capaz de hacer uso de los saberes disponibles y de participar en el ejercicio de la ciudadanía fundamentando el desarrollo de ésta en un análisis interdisciplinario de experiencias pedagógicas innovadoras con actividades de mayor movilización ciudadana y social para su transformación.

Se pretende desarrollar actitudes hacia la vivencia de la Democracia, la solución de conflictos y diferencias desde una ética del consenso y del respeto por los derechos fundamentales de la persona humana.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 11 de 30 |



## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVOS COMUNES PARA TODOS LOS NIVELES.

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones encaminadas a:

-  Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
-  Propiciar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
-  Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la responsabilidad y la autonomía.
-  Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional, el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.
-  Ayudar a comprender la realidad nacional (pasado-presente) para transformar la sociedad en la que los y las estudiantes se desarrollan –donde sea necesario–.
-  Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y la diversidad existentes en el país y el mundo.
-  Propender para que las y los ciudadanos se construyan como sujetos en y para la vida.
-  Propiciar que las personas conozcan los derechos que tienen y respeten sus deberes.
-  Ayudar a que las y los colombianos respondan a las exigencias que plantean la educación, la ciencia, la tecnología y el mundo laboral.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 12 de 30 |

## 2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA EDUCACION BASICA PRIMARIA.

- ✚ La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- ✚ El fomento del deseo de saber, de la iniciativa, personal frente al conocimiento, frente a la realidad social, así como del espíritu crítico.
- ✚ La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.
- ✚ La formación para la participación y organización infantil y la utilización del tiempo libre.
- ✚ El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana.
- ✚ La iniciación en el conocimiento de la constitución política y la adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.

## 2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA SECUNDARIA.

- ✚ Fomentar el estudio científico de la historia nacional y mundial, dirigida a comprender el desarrollo de la sociedad.
- ✚ Fomentar el estudio de las ciencias sociales con miras al análisis de del medio físico, social y cultural al nivel local, nacional e internacional.
- ✚ Promover el estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su visión y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos.
- ✚ Formar en valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista.
- ✚ Conocer la problemática que amenaza el medio próximo y el planeta en general profundizando en su análisis e investigar sobre causas y posibles soluciones.
- ✚ Propiciar en los educandos la formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política, de las relaciones internacionales.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 13 de 30 |



## 2.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA

-  La incorporación de la investigación al campo cognoscitivo, de la realidad nacional, en sus aspectos cultural, económico, político y social.
-  Fomentar la vinculación a programas de desarrollo y organización social comunitaria, orientados a dar soluciones a los problemas sociales de su entorno.
-  Afianzar el desarrollo de la conciencia y la participación responsable del educando en acciones cívicas y de servicio social, que les permita crear un verdadero sentido de pertenencia por su país.
-  Desarrollar la capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 14 de 30 |



### 3. MARCO TEÓRICO

#### ENFOQUE:

Las últimas investigaciones a nivel pedagógico-cognitiva y en la Didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación Básica y Media permiten plantear un nuevo enfoque.

**La pedagogía activa:** El modelo pedagógico institucional está sustentado en la Pedagogía Activa, que considera al niño como sujeto activo y actor de su aprendizaje, al maestro como guía, orientador y animador del proceso de aprender; el aprendizaje se logra con el permanente contacto con temas de la realidad.

Se puede caracterizar a la pedagogía activa desde tres puntos de vista:

**DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO,** parte del impulso creador y constructor de los intereses y necesidades del estudiante (niño)

La pedagogía activa, como señala Francisco Larroyo (1986), da un nuevo sentido a la conducta activa el educando. Funda su doctrina en la acción (experiencia) actividad que surge del medio espontáneo o solo es sugerida por el maestro (autoactividad)

**DESDE EL PUNTO DE VISTA PEDAGÓGICO,** La pedagogía ha llegado a este concepto de la autoactividad. Cinco son los principales en que se funda la pedagogía de la acción: autoactividad, paidocentrismo, autoformación, actividad variada o múltiple y actividad espontánea y funcional.

**DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIAL,** La pedagogía activa favorece el espíritu solidaridad y cooperación de los alumnos. La pedagogía activa se fue gestando a partir de ROUSSEAU hasta convertirse en un movimiento dominante.

**La Tradición Positivista:** La tradición positivista reivindica la existencia de un único método científico, el cual es entendido como un conjunto de procedimientos empírico-analíticos, cuyo seguimiento permite producir “conocimiento verdadero”.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 15 de 30 |

**Augusto Comte**, quien acuñó los términos de mecánica social y sociología, planteó que el conocimiento científico sólo se deriva de la observación empírica.

**Nuevos aportes epistemológicos en Ciencias Sociales:** La historia y la sociología de la ciencia, los avances de las ciencias físicas, biológicas y sociales, así como la discusión epistemológica contemporánea han demostrado por el contrario que la ciencia es una construcción histórica y cultural definida de modo diferente en diversas épocas y por las distintas disciplinas y atravesada por las contingencias y conflictos de las sociedades donde se produce.

**Edgar Morin**, habla del “pensamiento complejo” perspectiva que trata a la vez de vincular y distinguir sin desunir así como integrar el orden, el desorden y la organización a contextualizar y a globalizar.

### 3. MARCO CONCEPTUAL

#### 3.1 FUNDAMENTO LEGAL.

El desarrollo del área de las Ciencias Sociales se basa a partir de:

- ✚ La constitución Política de Colombia vigente, artículo 67 y 356.
- ✚ La Ley General de Educación 115/9 Artículos 20, 21, 22, 23.
- ✚ Decreto reglamentario 1860 de 1994, en lo referente al desarrollo de los aspectos pedagógicos y organizativos generales del servicio público educativo.
- ✚ Resolución 2343 de 1996, por la cual se adopta un diseño de lineamientos generales de los procesos curriculares del servicio público educativo y se establecen los indicadores de desempeños curriculares para la educación formal.

#### 3.2. FUNDAMENTOS FILOSOFICOS.

¿Qué tipo de hombre queremos formar?



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 16 de 30

Se pretende formar un hombre capaz de abordar y enfrentar los retos que le imponen la sociedad actual, en el marco de la globalización y la multiculturalidad aportando alternativas de solución.

El espíritu filosófico de la Institución Educativa Colegio Simón Bolívar, es promover el desarrollo de la persona humana entendida como un ser único, irrepetible, libre, trascendente, social y consciente.

Además, proyecta la persona ante la sociedad mediante la práctica del derecho a la vida, la libertad y la paz dentro de un marco jurídico democrático y participativo con sentido de solidaridad, sensibilidad social que le permita a través del conocimiento transformar la realidad en su entorno y mejorar las condiciones de vida tanto personales como sociales.

Se pretende dar vivencia a principios universales de igualdad, libertad y fraternidad para todos los integrantes de la comunidad educativa mediante el fortalecimiento de valores tales como: la amistad, la justicia, la equidad, la tolerancia, la solidaridad, la paz, la responsabilidad, el respeto, la honestidad, el trabajo y la pluralidad.

**3.2.1 El hombre como Ser cultural.** El hombre como proponían los filósofos existencialistas, es un proyecto; y como tal, se ve en una doble condición; de un lado es creador de cultura, de sus circunstancias y posibilidades y de otro lado es criatura en el sentido que ella los moldea e influye sobre él en su forma de pensar, sentir y actuar.

Desde nuestra área se hace necesario concientizar al estudiante, que en la actualidad no podemos sustraer el conocimiento y praxis de la ciencia y técnica, pero sí que éstas deben estar al servicio del hombre para brindarles una mejor calidad de vida, sin someterlo ni esclavizarlo.

Se pretende también que el área de ciencias sociales sirva de vínculo en el proceso de internalización de los saberes, valores, costumbres y expresiones culturales de nuestra civilización occidental para que el discente a partir de estos referentes construya su propia cosmovisión y manera de entender y estar en el mundo como sujeto creador de cultura y a la vez como objeto asimilador y multiplicador de ella.

**3.2.2 El hombre como Ser histórico.** Esto implica que nuestra práctica educativa debe orientarse hacia la concepción y comprensión de que es él, quien construye la historia mediante el uso racional de su libertad, que la posibilidad de que los sueños se conviertan en realidad, está en sus manos y que es él el encargado de esta misión.

Que a partir del presente, se relacione con la realidad de épocas pretéritas y que conozcan las herramientas y posibilidades para construir la sociedad del futuro, como quiera que es el sujeto y a la vez objeto del devenir histórico.

**3.2.3 El hombre como Ser social.** El gran filósofo de la antigüedad Aristóteles, ya lo había dicho “El hombre es un zoom politikon”, es decir un animal político o un ser social que es lo mismo, el proceso educativo en cuanto al medio utilizado por la sociedad para moldear a las nuevas generaciones, y crear un determinado prototipo de hombre debe ajustarse a ésta exigencia e intencionalidad.





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 17 de 30

La importancia de las ciencias sociales en el marco del P.E.I. está dada en el sentido que nos corresponde a nosotros orientar al discente hacia una apertura al otro, que a través de sus relaciones inter.-personales, desarrolle y viva la alteridad desde las dimensiones económicas, política, pedagógica, erótica, religiosa, científico- técnica y lúdica; que el estudiante entienda que él se construye como proyecto humano en la medida en que lo haga con los demás, puesto que no pueda vivir aislado y para su formación integral necesita convivir, comunicarse y pensar en función de un todo y no egocéntricamente.

### 3.3 FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

Las ciencias sociales tienen sus inicios en el siglo XVI y se estructuran en el siglo XVIII y mediados del siglo XIX. Inicialmente trataron de explicar la realidad socio – humana como un conocimiento secular y sistemático. Extrapolándose a las ciencias naturales que se basan en leyes. El avance en las ciencias se apoyó en dos grandes líneas:

- ✚ El modelo Newtoniano y cartesiano (avance en las Ciencias Naturales)
- ✚ La aceptación de que toda ciencia debía ser capaz de descubrir leyes naturales – universales para regir los destinos humanos.

Surgió la ley del progreso constante e indefinido, que se desarrolló gracias a los avances tecnológicos. En el siglo XVIII surge la necesidad de dirigir y estructurar el mundo humano en sus dimensiones políticas, sociales y económicas. A fines del siglo XVIII debido a las necesidades de las nuevas potencias europeas de contar con cuerpos administrativos profesionalizados y con conocimiento en tecnología que los ayudasen a implementar políticas para la organización del estado.

Más adelante se adoptó el modelo Alemán que se sintetiza (el profesor – doctor) a lo largo de los siglos XVIII y XIX los saberes se organizaron así:

Ciencias Naturales, (Matemáticas, Física, Química, Biología) en el otro extremo las Humanidades (Filosofía, Literatura, Pintura, Escultura y Música). Y en un medio ambiguo las Ciencias Sociales (Historia, Economía, Sociología, Política y Antropología).

Desde nuestra área el conocimiento y la ciencia son abordados como un proceso de aprendizaje y construcción permanente mediante la aplicación de talleres prácticos y vivenciales y otras estrategias que le permitan al alumno interactuar con su medio social y natural para descubrirlo, criticarlo constructivamente, y mejorarlo. Nuestro compromiso como orientadores en el proceso del aprendizaje es el de concientizar a nuestros jóvenes de que la ciencia es una arma de doble filo, la cual contribuye a reconocer críticamente el conocimiento desarrollando habilidades como el análisis, la síntesis, la observación, la formulación de modelos, hipótesis y teorías etc. Y que sólo mediante la humanización de ésta podremos transformar la realidad y mejorar las condiciones de vida de nuestra familia, la comunidad y el país.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 18 de 30 |

### 3.4 FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS

La sociología comprensiva, otorga primacía a la experiencia inmediata, base de todo conocimiento, la comprensión es la forma particular como el sentido común conoce el mundo social y cultural.

La Constitución Política de Colombia en su artículo 67, la ley general de la Educación 115 de 1994, el plan decenal; promovieron y facilitaron grandes avances e innovaciones en el país. Estos documentos que definieron unas políticas claras para la educación permitieron que las Ciencias Sociales impulsaran desde la base cambios significativos para lograr que los estudiantes contribuyan a formar esa masa crítica que tanto necesita Colombia.

Una escuela verticalmente autoritaria que no facilitó ambientes y situaciones democráticas diariamente, donde no se permite el descenso, que no discute sus reglas y manuales para su convivencia. ¿Cómo puede fomentar actitudes democráticas, de sana discusión de tolerancia, de solidaridad y cooperación entre los estamentos de la comunidad educativa?

Si piensa en una educación del ser humano se debe inculcar las normas de convivencia, de participación de liderazgo que permitan a los miembros de la comunidad ser entes activos del proceso, donde la formación además de responder al ente cognitivo también responda a la preparación para la vida el trabajo y para los grandes cambios que a diario suceden en el mundo y a los cuales los estudiantes deben enfrentarse.

Las Ciencias Sociales permiten que los estudiantes se formen como líderes, conociendo la realidad del país, viviendo su problemática, para de esta manera proyectarse hacia la parte política que la llevará a ocupar las direcciones gubernamentales del departamento o la nación.

Analizando la situación actual en sus diversos aspectos y expuesta la situación del estudiante del Colegio Simón Bolívar en el diagnóstico, requiere del área de Ciencias Sociales que contemple la formación de ciudadanos nuevos bajo los principios constitucionales de convivencia social, que promuevan actitudes y cambios haciendo parte de nuevas sociedades como líderes y voceros que sean capaces de transformar y canalizar una mejor calidad de vida. También es necesario promover la identidad cultural regional, nacional y latinoamericana, así como el patrimonio de la humanidad. La meta del proceso educativo en el área de ciencias sociales debe tener la finalidad de formar un ser autónomo, responsable consigo mismo, con su familia y con la sociedad, de tal manera que el desarrollo

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 19 de 30 |

trascendental intelectual, psicomotor, volitivo, y afectivo del hombre esté en función del otro, la conservación de la naturaleza y la construcción de una sociedad justa y respetuosa de los derechos fundamentales.

### 3.5 FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS

El proceso de aprendizaje debe enfocarse hacia el desarrollo humano de tal manera que desde nuestra área contribuyamos a la formación integral del estudiante en su dimensión Cognoscitiva, es decir que el educando desarrolle procesos mentales para conceptualizar, comprender, analizar, sintetizar, generalizar, emitir juicios y elaborar racionamientos acerca de su aprendizaje científico, cultural y social; en su dimensión Psicomotriz en lo referente al desarrollo de habilidades, destrezas y hábitos que le permitan desenvolverse frente a problemáticas específicas.

### 3.6 FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

Las Ciencias Sociales deben educar para un mejor desempeño en el ambiente social, cultural, económico y político. Para que, conozca mejor su realidad circundante, participe en la defensa de los derechos y valores de su comunidad y de la sociedad, para que proponga soluciones viables que conduzcan a un mejor nivel de vida, también debe desarrollar la capacidad de integrarse a la producción material, intelectual y cultural de la sociedad en la cual se desarrolla con el objetivo de que comprenda mejor el proceso de globalización y la multiculturalidad presentes en la sociedad contemporánea.

Tomando como base los fines de la educación los objetivos institucionales, del Colegio Integrado Simón Bolívar, los valores propios del área y el diagnóstico realizado, se plantea que la educación es el conocimiento, comprensión y la capacitación para vivir activamente en el mundo e interactuar con calidad en él, donde las Ciencias Sociales son inherentes históricamente ya que han sido y son asociadas al campo del conocimiento.

Para el Colegio Integrado Simón Bolívar, en el área de Ciencias Sociales en la educación básica y media se han tomado los siguientes principios pedagógicos.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 20 de 30

- ✚ Ayudar a comprender la realidad nacional (pasado- presente) para transformar la sociedad en la que los estudiantes se desarrollan en los diferentes escenarios de la vida.
- ✚ Formar hombres y mujeres que participen activamente en su sociedad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y diversidad existente en su medio, el país y el mundo.
- ✚ Propiciar que las personas conozcan sus derechos que tienen y respeten sus deberes.
- ✚ Propender para que los ciudadanos se construyan como sujetos para la vida comprendiendo la realidad en la que se vive y desarrollen actitudes democráticas responsables, tolerantes, solidarias, justas y éticas.
- ✚ Ayudar a que los colombianos respondan a las exigencias que plantean la educación el conocimiento, la ciencia, la tecnología y el mundo laboral.

### 3.7 ENFOQUE DEL AREA

El área de ciencias sociales integradas, se estructura teniendo en cuenta que el discente desarrolle sus capacidades para conceptualizar, comprender, analizar, sintetizar, generalizar, aplicar, valorar, decidir ser consciente y trascendente desde su vida individual en relación con la sociedad, con la naturaleza y con un ser superior; de igual manera pretende que el alumno sea competente para interpretar, argumentar y proponer soluciones a partir de un texto, una circunstancia y un contexto específico desde los ámbitos políticos, económicos, social, cultural, ambiental, democrático, de tal manera que a lo largo del proceso educativo el discente desarrolle las dimensiones de su personalidad en forma integral.

Esto quiere decir que las ciencias sociales se deben estructurar a través de ejes generadores que tengan una función de soporte y desde una perspectiva conceptual, que permitan centrar el trabajo en el aula, por lo que indican y enmarcan de cierto modo, la temática sobre la cual giraran las investigaciones y actividades a desarrollarse en clase en un enfoque problémico, abierto, flexible, integrado y en espiral.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 21 de 30 |

### 3.8 ENFOQUE METODOLOGICO

**Observación:** Directa de figuras, retratos, paisajes, gráficos y en general aspectos relacionados con el tema de clase.

**Interpretación:** Con base en la actividad anterior y el título del tema de clase, los estudiantes interpretarán no solo el tema de clase sino conclusiones comparativas sobre épocas anteriormente estudiadas.

**Interpretación del texto:** Actividad que realiza el estudiante de una lectura relacionada con el tema clase y sugerida por el profesor.

**Análisis:** Se le sugiere a los estudiantes hacer detenidamente las lecturas que propone el texto guía y la consulta general del tema en cualquier otro texto, para que así pueda hacer un análisis del tema apoyado en una serie de interrogantes propuestos por el profesor.

**Identificación:** Esta actividad consiste en que el estudiante en cada tema estudiado debe reconocer las escuelas, corrientes filosóficas, pensadores y pensamientos de distintas épocas.

**Argumentación:** Actividad que tiene por objeto que el estudiante mediante una serie de interrogantes debe dar respuestas con argumentos válidos.

**Exposición:** Actividad que tiene como fin propiciar en el estudiante la investigación y la puesta en práctica de las técnicas para exponer.

### 3.9 DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DESDE EL AREA

**3.9.1 Competencia Interpretativa.** Se refiere a la capacidad de comprender a través de la lectura, vivencias o acciones los diferentes conceptos. Pretende que las acciones o actos que un estudiante del área debe realizar, para comprender: un contexto, un texto, un problema social, un mapa un gráfico, un esquema, un argumento o de una teoría. También conlleva a reconstruir un hecho histórico consu significado cultural, social, político, económico.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 22 de 30

**3.9.2 Competencia Argumentativa.** Se refiere a la capacidad de discernir, criticar una teoría o hipótesis desde su punto de vista. Pretende que el estudio del área adquiriera la capacidad de establecer coherencia, relaciones de causalidad y pertenencia, para explicar los fenómenos de orden cultural, científico, social, histórico, geográfico, filosófico.

**3.9.3 Competencia Propositiva.** Se refiere a la capacidad de emitir juicios valorativos, formular hipótesis o proponer alternativas de solución a problemas suscitados dentro de su contexto social. Pretende que el estudiante del área; genere alternativas de solución a los problemas sociales, históricos, políticos, económicos, filosóficos y culturales y proponer argumentos para dar un nuevo sentido o significado pasando por la interpretación y argumentación.

### **3.10 DESARROLLO DE CAPACIDADES DESDE EL AREA.**

**3.10.1 Conceptualización.** Es la capacidad que tiene el alumno para construir ideas o conceptos sobre procesos históricos, sociales, políticos, económicos, culturales, ambientales y filosóficos.

**3.10.2 Comprensión.** Es la capacidad que tiene el estudiante para investigar los significados, encontrarle sentido y sustentar acontecimientos, procesos y características de los ámbitos propios de las ciencias sociales.

**3.10.3 Análisis.** Es la capacidad para descomponer los hechos históricos en sus causas, desarrollo y consecuencias; para comprender la organización, estructura y funciones de los elementos que conforman un engranaje social.

**3.10.4 Síntesis.** Es la capacidad que desarrolla el alumno para construir hipótesis o alternativas de solución a nuestra problemática social, de construir ensayos teóricos sobre temáticas específicas de las ciencias sociales.

**3.10.5 Generalización.** Es la capacidad de sustentar y transferir conocimientos sobre hechos del pasado que validen las situaciones del presente y amplíen la visión u horizonte del hombre para el futuro.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 23 de 30 |

**3.10.6 Aplicación.** Es la capacidad para desarrollar habilidades y destrezas que le permitan al alumno construir una sociedad más justa, democrática y respetuosa de los derechos fundamentales; de diseñar, implementar y ejecutar micro-proyectos para la solución de problemas de su comunidad.

**3.10.7 Valoración.** Es la capacidad que tiene el estudiante para emitir juicios de valor sobre lo positivo y negativo, del hombre como individuo y como ser social, lo mismo formarse actitudes encaminadas a la protección de la vida en nuestro planeta.

**3.10.8 Volición.** Es la capacidad que tiene los educandos para decidir o elegir la opción más conveniente para sí mismos, su familia y la sociedad, mediante la cual adquiere la fortaleza de espíritu y voluntad para realizar responsablemente todas sus actividades.

**3.10.9 Concientización.** Es la capacidad de captar y comprender los aciertos y errores de nuestra clase dirigente, nuestras instituciones y nuestro pueblo; de la necesidad de proteger al medio ambiente y nuestro acervo cultural, asumiendo una actitud positiva en todas sus acciones.

**3.10.10 Trascendencia.** Es la capacidad del discente de relacionarse armónicamente con los demás, la naturaleza y con un ser superior; de aportar elementos valiosos a sus congéneres.

### 3.11 DEFINICIÓN DE LOS AMBITOS DEL AREA

**3.11.1 Ámbito Político.** Se desarrolla teniendo en cuenta las acciones que tienen que ver directamente con la comprensión histórica de organización del estado y las instituciones políticas, de igual manera los fenómenos como los partidos políticos, los sindicatos, los grupos de oposición, normas jurídicas; los aspectos de soberanía nacional y regional, autonomía territorial, división política-administrativa, división del trabajo, acuerdos convenios y tratados internacionales y problemas geopolíticos.

**3.11.2 Ámbito Económico.** Se desarrolla teniendo en cuenta las relaciones económicas entre los países, en el marco de la globalización, las prácticas de la economía mundial, la relación existente entre la economía y el desarrollo social de los pueblos, también los diversos sistemas socio-económicos a través de la historia de la humanidad, la distribución de las riquezas territoriales, la estratificación social

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 24 de 30 |

que se desprenden de estas relaciones económicas, por otra parte los documentos y estadísticas utilizadas para el estudio del espacio geográfico.

**3.11.3 Ámbito Social.** Se desarrolla teniendo en cuenta al análisis histórico de las estructuras e instituciones sociales, su organización y su desarrollo. Además, el sentido histórico de los adelantos científicos y tecnológicos, la violencia cotidiana y la influencia de los medios de comunicación, de igual manera los problemas del espacio relacionado con los aspectos demográficos, los procesos educativos de las sociedades, las relaciones interculturales y los diversos enfoques y concepciones del aspecto familiar, comunitario y social, las distribuciones de los grupos humanos en el mundo y la forma como se administran los productos que permiten abastecer a las comunidades.

**3.11.4 Ámbito Cultural.** Se desarrolla teniendo en cuenta las costumbres, las tradiciones y la religión, la producción científica y artística. Abarca también la problemática sobre la identidad de las sociedades y el enfoque histórico de las distintas cosmovisiones. Comprende el ser de una colectividad, su forma de pensar, sus símbolos y su estilo de vida; el desarrollo de la tecnología orientada a la preservación de la naturaleza y a la búsqueda de mejores condiciones de vida para las sociedades.

**3.11.5 Ámbito Ambiental.** Corresponde a este ámbito el análisis de los problemas del medio ambiente, los fenómenos físicos, la ecología, el aprovechamiento de los recursos, los sistemas de auto-sostenibilidad, la preservación del ecosistema, el relieve, los climas, los accidentes geográficos, los vientos y los diversos aspectos físicos y biológicos, y sus relaciones con la sociedad.

El discurso ecológico está orientado, en gran parte, a propiciar una conciencia colectiva de la gravedad de los impactos que el hombre va causando sobre la naturaleza como fruto de una dinámica social y económica que tiende a concebir la naturaleza como simple recurso para ser explotado.

**3.11.6 Ámbito de Cultura Democrática** Se desarrolla teniendo en cuenta los diferentes aspectos que tiene que ver con la participación directa de todos los ciudadanos en la toma de decisiones, la organización del estado, el conocimiento de los fundamentos constitucionales la solución pacífica de los conflictos, el respeto por los derechos fundamentales y la construcción de una sociedad justa, democrática y libre.



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 25 de 30 |

### 3.12 PROCESOS DEL AREA

Pensamos los procesos básicos del área de Ciencias Sociales integradas que subyacen a la propuesta de indicadores de desempeño y que tienen, como finalidad última la comprensión de la naturaleza, del conocimiento social, y la apropiación de este saber para incidir en la transformación de las diversas realidades.

Identificamos así cuatro procesos básicos:

#### 3.12.1 Procesos relacionados con el desarrollo conceptual

Estos procesos están orientados a que el estudiante supere las creencias intuitivas y las visiones parciales que tiene de la realidad y avance hacia la construcción de conceptos y teorías que le permitan elaborar interpretaciones y explicaciones cada vez más globales y complejas.

#### 3.12.2 Procesos relacionados con el método

En este aspecto se espera que los estudiantes se vayan formando en una actitud científica, abierta, flexible, crítica, auto-crítica, y anti-dogmática, que les permita abordar el aprendizaje del área desde una mirada creativa y constructiva.

Igualmente se pretende que los jóvenes vayan avanzando en la apropiación y utilización, cada vez más creativa y compleja, de los diferentes métodos de la construcción del conocimiento social.

#### 3.12.3 Procesos relacionados con la práctica reflexiva

Estos procesos se dirigen a lograr que el conocimiento académico se vincule con el conocimiento cotidiano, que los saberes universales se relacionen con los locales, y que este ejercicio de mutua retroalimentación sea una práctica permanente, creativa y útil para los estudiantes.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 26 de 30 |

De esta manera se busca avanzar en la comprensión del sentido y del significado que tiene lo aprendido en la escuela para el desempeño personal y de las colectividades humanas, así, como la utilización de las experiencias vitales en la interpretación de lo visto en el aula.

### **3.12.4 Procesos relacionados con la formación de valores democráticos**

Este último bloque de procesos está ligado a la formación del ser autónomo que requieren las sociedades democráticas.

Se propone así que el estudiante avance en el reconocimiento de su dignidad como ser humano, condición primera para el ejercicio de su ciudadanía, y que a partir de ese reconocimiento se afirme en los valores de la tolerancia, el respeto por el otro y la solidaridad que demanda su compromiso en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

En síntesis, podríamos afirmar que las ciencias sociales deberán ayudar a la formación de sujetos capaces de explicar y dar sentido a los hechos y fenómenos de diversos contextos sociales, argumentar racionalmente sus posiciones y puntos de vista, asumir con responsabilidad las consecuencias de sus posiciones y comprometerse en la construcción de una sociedad más libre y por ello más humana.

### **3.13 FINES DE LA EDUCACIÓN**

De conformidad con el artículo 67 de nuestra Constitución política nacional de 1991, el proceso educativo desde el área de Ciencias Sociales Integradas, se desarrollará atendiendo a los siguientes fines de la Educación Colombiana:

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los demás principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 27 de 30 |

La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que nos afecten en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.

La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latino-América y el Caribe.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico de país

La formación en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

### **3.14 APORTES DEL AREA AL PERFIL DEL ESTUDIANTE.**

- ✚ El estudio de las Ciencias sociales debe tener al ser humano como su objetivo central y continuo punto de referencia, de tal manera que la naturaleza y el que hacer de nuestra área conduzca al educando a formarse en los siguientes aspectos:
- ✚ Tener un concepto claro de lo que significa el hombre como ser integral.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 28 de 30

- + Ser una persona con su individualidad propia, como ser en relación, como ser en proyecto, como ser inacabado, como ser en potencia, es decir fechado y circunstanciado; o sea, con una misión por cumplir.
- + La búsqueda sincera de la verdad que lo hace libre, a la vez, le estructura la mente y forma criterios de inteligencia que le ayudarán a ser sujeto y protagonista de su propia historia con los demás, debe ser:
- + Ser capaz de desenvolverse dentro de su entorno ejerciendo colaboración y liderazgo.
- + Ser consciente de sus deberes y derechos o alguien comprometido con la sociedad, observando los valores morales, culturales y espirituales.
- + Participativo en los procesos democráticos en su establecimiento y su vida cotidiana.
- + Formarse en el análisis, la crítica y la reflexión acerca del significado de sí mismo, la sociedad, la naturaleza y el ser superior.
- + Ser capaz de proponer alternativas de solución a los múltiples problemas que sufre hoy en día nuestra sociedad.
- + Formase en el respeto por los derechos humanos, comprendiendo y aceptando a sus congéneres como seres, con sus diferencias e individualidades.
- + La cultura del dialogo y la concertación como medio eficaz para solucionar nuestros conflictos y construir una sociedad justa, pacífica y democrática.

### **3.15. Al proyecto de vida:**

La presente orientación curricular garantiza su incorporación a los currículos que se planteen a partir de este momento a nivel nacional, para proyectar el nuevo tipo de ciudadanas y ciudadanos que prevén la Constitución y la Ley General de Educación. Lograr que la educación sirva para el establecimiento de la democracia, el fomento de la participación ciudadana y la construcción de la convivencia pacífica.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 29 de 30

Formar ciudadanos que utilicen el conocimiento científico y tecnológico para contribuir desde su campo de acción cualquiera que sea, al desarrollo sostenible del país, y a la preservación del medio ambiente.

+ Promover e impulsar la ciudad educadora para la educación extraescolar.

Es importante destacar que los diversos docentes e instituciones del país han retomado estas recomendaciones y han hecho propuestas educativas innovadoras para la educación formal y no formal.

Ellos han demostrado el gran interés que hay en el ámbito educativo, por hallar nuevos caminos que conduzcan a una mejor convivencia, mayores niveles de participación y promoción de una cultura crítica y responsable, entre las y los ciudadanos del mañana, tarea que debe ser asumida con urgencia y con responsabilidad por los estudiantes del colegio integrado Simón Bolívar.

#### **4. CONTENIDO DE APRENDIZAJE**

##### **4.1 ESTRUCTURA DEL AREA**

Una manera de superar el exceso de temas o información y lograr aprendizajes significativos en el área de ciencias sociales, es el trabajo en forma selectiva de problemas y preguntas esenciales que se hacen en la actualidad, lo que hace factible afianzar en los estudiantes, los conceptos y herramientas fundamentales para que desarrollen y alcancen un saber social fundamentado, y así, hacer más visibles y viables los planteamientos de la constitución, la Ley General de educación 115 y los lineamientos curriculares para lograr una mejor calidad educativa y por ende una sociedad más justa y solidaria.

La estructura del Área de Ciencias Sociales en la Educación Básica y Media Académica debe ser **flexible** que facilite el análisis crítico y reflexivo de la problemática local, regional, nacional y global, **abierta** que permita el trabajo sincrónico y diacrónico, en distintos espacios y sociedades, **integrada** que articule los conceptos de distintas ciencias sociales para estudiar los problemas planteados y en **espiral** para complejizar los conceptos a medida que se avanza en el proceso educativo, teniendo en cuenta el nivel cognitivo de las y los estudiantes. Ésta se puede abordar a través de:

\* **Ejes Generadores** los cuales agrupan temáticas importantes de las sociedades pasadas y actuales, abarcando diversas ciencias sociales como: historia, geografía, economía, política antropología etc.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 30 de 30 |

\* **Preguntas Problematicadoras** que promuevan la investigación y la generación de nuevos conocimientos en el aula, y hagan referencia al campo social y ayuden a delimitar los ejes temáticos.

\* **Ámbitos Conceptuales** donde se agrupen los conceptos propios de las ciencias sociales “sugeridos” los cuales ayuden a investigar y resolver las preguntas problematizadoras.

\* **Desarrollo de Competencias** que permitan el desarrollo de las capacidades intelectuales de las y los estudiantes en lo que refiere a la comprensión, análisis, interpretación argumentación y proposición desde el contexto social, económico, político cultural del contexto, textos y problemas cotidianos; propendiendo así a plantear cambios radicales de los procesos de aprendizaje y sus prioridades desde la perspectiva de la coinvestigación.

## 5. METODOLOGIA

El proyecto del área de Ciencias Sociales Integradas de primero a undécimo grado del Colegio Simón Bolívar pretende desarrollar las capacidades, competencias y valores que habilitan al estudiante para participar en forma eficaz en la solución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana de una manera inteligente y creativa, con este fin se implementará los siguientes pasos metodológicos:

- ✚ Construir líneas de tiempo y tablas cronológicas.
- ✚ Elaborar mapas conceptuales, cuadros sinópticos y comparativos.
- ✚ Recurrir a fuentes históricas para reconstruir el pasado.
- ✚ Lectura y análisis de textos históricos, geográficos, filosóficos y sociológicos.
- ✚ Exposiciones de investigaciones relevantes.
- ✚ Ubicación espacios-temporal.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 31 de 30

- + Inducir al alumno a la formulación de hipótesis o posibles soluciones a una problemática específica.
- + Desarrollo de talleres prácticos y vivenciales sobre temáticas específicas.
- + Elaboración de ensayos sobre la realidad social, política, y económica en los contextos local, regional, nacional e internacional con el fin de formar un estudiante crítico y reflexivo.
- + Lecturas y debates sobre noticias de actualidad.
- + Elaboración de planos y mapas.
- + Aplicación de las técnicas de expresión oral (foros, mesa redonda, panel etc.)
- + Proyección de medios audiovisuales, videos, documentales, películas, audios, etc.
- + Para el desarrollo de las actividades propuestas se empleará la combinación de diferentes métodos para evitar la monotonía del aprendizaje, con el fin de obtener mejores resultados y de así promover en los educandos un mejor desempeño académico. Entre los métodos a utilizar destacaremos los siguientes.

**El trabajo Colectivo:** Se utiliza con el propósito de iniciar las actividades, por medio del cual se presentan las nociones fundamentales y dar las explicaciones básicas, organizar y planear el trabajo del tema o unidad correspondiente; consiste en una serie de actividades realizadas por las y los estudiantes con la orientación del docente y tendientes a que éstos adquieran una nueva forma de conducta o modifiquen las ya existentes, motivando la participación general.

**Trabajo cooperativo:** Es un sistema que promueve el trabajo en equipo y permite la socialización de los educandos, despertando en ellos el interés por el desarrollo de las actividades y roles propuestos, adecuando así la pedagogía a sus características bajo la supervisión del profesor, fortaleciendo el proceso socio-afectivo y de aprendizaje.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 32 de 30 |

**.Enseñanza Individualizada:** Este sistema incentiva al educando a la investigación y a la consulta de otras fuentes informativas, desarrollando su sentido de responsabilidad y auto-formación, con lo cual le ahorra tiempo al educador. Consiste en entregarle al estudiante un paquete de trabajo con instrucciones precisas sobre las actividades que debe realizar con la guía del maestro.

Este método se ajusta a las particularidades de cada estudiante proporcionando un aprendizaje más racional, por lo que el uso del material necesario conlleva a relacionarlo con saberes y expresiones colectivas, con todo conjunto de prácticas, conocimientos, valores, y concepciones que su medio natural ha creado y adaptado a lo largo de la historia y que han sido transmitidos por canales formales y no formales.

**Método Sistémico.** Permite el desarrollo de las destrezas y habilidades de los educandos a través del desarrollo de temas específicos o globales donde el análisis juega un papel muy importante.

**Constructivismo:** Consiste en la apropiación progresiva del conocimiento mediante la relación de la teoría y la praxis, esto quiere decir, que los estudiantes construyen sus propios conceptos a partir de la experiencia y sus pre-saberes; Éste método fomenta la creatividad porque integra al educando con la naturaleza y todo cuanto hay en alrededor.

## 6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La Ley General 115 y el decreto 1860 proponen dejar en el pasado el tipo de evaluación unilateral, autoritaria, parcial y desarticulada para adoptar un nuevo sistema de evaluación; un nuevo modelo de evaluación democrática que sea continua, sistemática, flexible, participativa, formativa, cualitativa e integral para que sea más humana, fundamentada en los procesos intelectuales, los ámbitos y las competencias.

La evaluación del aprendizaje está enmarcada en el proceso de formación integral que permite evaluar a grandes rasgos, el conocimiento adquirido, los procesos intelectuales realizados mientras se construye el conocimiento, los aprendizajes significativos, los procesos cognitivos y los métodos para lograr el desarrollo de las potencialidades y dimensiones humanas, el desarrollo de actitudes comportamentales, valores y principios, el desarrollo de las dimensiones espiritual, cognoscitiva, socio-afectiva, Psicobiológica y



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>PLAN DE AREA</b> | GA-D09          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Versión 2.0     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | 20-01-2017      |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Página 33 de 30 |

comunicativa; además las expectativas, el interés, la motivación, la participación, la formación en relación de compromiso con la comunidad y con la transformación socio cultural.

La evaluación del área da al docente la oportunidad de entender cómo ven las y los estudiantes el entorno que los rodea, que esperan de él, como son sus relaciones con los adultos etc. y así ajustar los ejes temáticos a sus intereses y necesidades.

### 7.1 Evaluación por Competencias

Evaluar las expresiones de la competencia comunicativa en Ciencias Sociales significa establecer en esta prueba las posibilidades del diálogo e interacción con los problemas y concepciones fundamentales de la geografía, la historia y la política.

En **geografía** la evaluación de las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva se hace o se realiza a partir de los ejes cultural, político, económico y ambiental, en función de los cuales se estudian los diversos fenómenos geográficos

En **historia** se evalúan las competencias para interpretar, argumentar y proponer como son las comunidades primitivas, las sociedades antiguas, medievales, modernas y contemporáneas, bajo los ámbitos cultural, político, social y económico.

La nueva evaluación es una acción que debe ser compartida por todos los agentes del proceso educativo: estudiantes, docentes, padres de familia, directivos y toda persona que tenga relación con el educando. Para llevar a cabo el proceso de evaluación se deben utilizar las siguientes estrategias:

**7.2 La Auto-evaluación: Entendida** como una actividad donde cada sujeto evalúa sus propias acciones realizadas dentro de las diferentes áreas de estudio. Ésta es un medio valioso para impulsar la formación integral, dado que por medio de ella se logra aumentar en los educandos la autoestima, despertar su sentido de responsabilidad y afianzar su autonomía.

Es necesario inculcarles que deben aprender a valorar el trabajo que realizan, el agrado o desagrado que este les produce, como también la importancia que tiene para su formación el saber valorar su propio desempeño con honradez, sinceridad y responsabilidad.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**  
**PLAN DE AREA**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 30 de 30

**7.3 La Coevaluación:** Entendida como la evaluación mutua que hacen los integrantes de grupo mirando los aspectos positivos y los mejorables y los logros alcanzados en los diferentes procesos de desarrollo.

Para lograr esta estrategia es necesario realizar acciones de concientización con el fin de lograr un clima de mutua aceptación, donde impere el respeto y se aleje la susceptibilidad que caracteriza a la mayoría de los estudiantes; a su vez conlleva como propósito buscar el reconocimiento mutuo de las capacidades, definiciones y metas, con el fin de concertar estrategias de mejoramiento y sean ajenas a sancionar, tomar represalias o delatar situaciones negativas.

**7.4 La Heteroevaluación.** Puede entenderse como la que hace una persona de otra; en este caso el docente evalúa el desempeño del estudiante. Tradicionalmente se ha manejado esta estrategia en forma unilateral y se ha aplicado en el aula para medir el rendimiento de los estudiantes, solo por parte del profesor, muchas veces se convierte en un acto coercitivo o sancionativo y conlleva a caer en injusticias por desconocer la realidad de los estudiantes.

La forma práctica y eficaz de ejercitarla es apoyándose en la autoevaluación y la coevaluación.

## **7. RECURSOS**

### **7.1 HUMANOS**

La comunidad educativa en general. (Alumnos, profesores, directivos, padres de familia, egresados, personal de servicios y apoyo sector productivo)

### **7.2 FISICOS**

Instalaciones del Colegio Simón Bolívar en sus tres sedes

Biblioteca departamental Julio Pérez Ferrero.

Bibliotecas de las Universidades Regionales.

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 26 |

Materiales diversos que serán empleados en la ejecución de actividades como (témperas, colores, plastilina, revistas, rompecabezas, material de desecho, etc.

Museos de la ciudad

Sitios y monumentos históricos cercanos. Medios de

transporte (buses y busetas)

### 7.3 DIDÁCTICOS.

Texto Guía. Textos auxiliares.

Medios audiovisuales. (Videos, audios, etc.) Globo terráqueo

Mapas.

Revistas especializadas. Periódicos

Guías y talleres dirigidos Fotocopias

material Icfes Tablet

Computadores



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

## 8. PLANES DE ASIGNATURA

### 8.1 GEOHISTORIA

|                                                       |                                                                  |                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES/ GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado:1°</b>   |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                  | <b>Período: I</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b><br>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).                                                                              |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas</b>                | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                 | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.<br><br>Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifiesto interés en el reconocimiento y apropiación de la estructura y funcionamiento del Gobierno Escolar</li> <li>✓ Identifico algunas características físicas, sociales, y culturales que hacen de mí un ser único.</li> <li>✓ Identifico y describo algunos elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo social.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Gobierno escolar</li> <li>• El colegio</li> <li>• Soy único</li> <li>• Semejanzas y diferencias</li> <li>• Formamos grupos</li> <li>• Clases de grupos</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                                                     |                                                                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES/ <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i> | Grado: 1°  |
|                                                                                     | Docente                                                          | Período: 2 |

| <b>Estándar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ...me aproximo al conocimiento como científico (a) social<br>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Relaciones ético políticas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |                                                                                                                                                      |
| DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                    |
| Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.<br><br>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.<br><br>Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento. | ✓ Identifico las personas que conforman mi familia.<br>✓ Comparo diferentes tipos de familias.<br>✓ Describo diferentes tipos de vivienda a través del tiempo.<br>✓ Reconozco la importancia de los servicios públicos.                                                 | • LA FAMILIA<br>• Actividades de la familia<br>• Clases de familia<br>• El lugar donde vivo<br>• Dependencias de la vivienda<br>• Tipos de viviendas |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                                                     |                                                                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES/ <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i> | Grado: 1°  |
|                                                                                     | Docente                                                          | Período: 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>. ...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b><br>Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Relaciones con la historia y Las culturas.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales.</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Relaciones ético políticas</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.<br><br>Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la historia de la comunidad.</li> <li>✓ Identifico sucesos importantes en mi historia de vida.</li> <li>✓ Reconozco la importancia de la historia para entender y/o explicar acontecimientos del pasado.</li> </ul>  | <b>Todos tenemos una historia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de nuestros abuelos y padres.</li> <li>• Tradiciones familiares</li> <li>• La historia de la comunidad</li> <li>• Así es Colombia</li> <li>• La historia de mi país</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 26 |

|                                                                                                |                                               |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 1°</b>  |
|                                                                                                | <b>Docente</b>                                | <b>Período: 4</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b><br>Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).                                                   |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                               | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.<br><br>Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico algunas formas de relieve de mi entorno.</li> <li>✓ Interpreto y ubico los puntos cardinales.</li> <li>✓ Clasifico los recursos naturales.</li> <li>✓ Valoro la importancia de cuidar y conservar el medio ambiente en que vivo.</li> <li>✓ Desarrollo actividades y asumo comportamientos para la protección, cuidado del medio ambiente.</li> </ul> | <b>EL PAISAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos del paisaje</li> <li>• Clases de paisajes</li> <li>• Recursos naturales</li> <li>• Puntos cardinales</li> <li>• Cuidemos el paisaje</li> <li>• Cuidado del medio ambiente</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 2°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 1</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  | Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).                                                                                                                                                  |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.</p> <p>Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifiesto interés en el reconocimiento y apropiación de la estructura y funcionamiento del Gobierno Escolar</li> <li>✓ Reconozco que hago parte de un grupo social: familiar y escolar, además creo conciencia de los derechos y deberes que tengo en la casa y en la escuela.</li> <li>✓ Argumento sobre la importancia de pertenecer a una comunidad.</li> <li>✓ Establezco diferencias entre la zona urbana y la zona rural.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Gobierno Escolar</li> </ul> <p><b>EL GRUPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los grupos</li> <li>• Clases de grupos</li> <li>• las normas de los grupos</li> <li>• Los líderes de los grupos</li> <li>• La comunidad</li> <li>• La comunidad rural y urbana</li> </ul> |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 2°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 2</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b><br>Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).                                                   |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.<br><br>Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.<br><br>Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Describo las diferentes clases de paisaje de mi entorno.</li><li>✓ Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.</li><li>✓ Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables)</li><li>✓ Identifico los puntos cardinales y los puntos de referencia.</li></ul> | <b>El paisaje natural y geográfico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El relieve</li><li>• El clima</li><li>• Las estaciones</li><li>• Los pisos térmicos</li><li>• Los recursos naturales</li><li>• Los puntos cardinales</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 2°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 3</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b><br>Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quién entrevisté, qué libros miré, qué fotos comparé...).                                                                 |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                             | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico características especiales de mi municipio.</li> <li>✓ Identifico las organizaciones político-administrativas del municipio y las funciones que éstos cumplen.</li> <li>✓ Reconozco la diferencia entre municipio y distrito especial.</li> <li>✓ Identifico los principales símbolos patrios del Municipio como: la bandera, el himno y el escudo y los emblemas más representativos.</li> </ul> | <b>EL MUNICIPIO.</b><br>Límites e información general del municipio de San José de Cúcuta<br>Las autoridades del municipio:<br>El alcalde<br>El concejo municipal<br>División administrativa del municipio<br>Los distritos especiales<br>Símbolos patrios del municipio<br>Emblemas del municipio |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                                                         |                                               |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: <b>2°</b>  |
|                                                                                         | Docente:                                      | Período: <b>4</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico (a) social</b><br>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b>                                                                                                                                                                                                                 | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>                                                                                                                                                                                                                       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>                                                                                                                                                                                                                               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.<br><br>Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la importancia de los trabajos u oficios que desempeñan las personas de mi comunidad.</li> <li>✓ Reconozco las características de las viviendas a partir de los materiales utilizados para su construcción.</li> <li>✓ Dibujo los medios de transporte más comunes en el medio donde vivo.</li> <li>✓ Reconozco las responsabilidades que tienen las personas en la conservación de los espacios públicos.</li> <li>✓ Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad.</li> </ul> | <b>Historia de las comunidades</b><br>El trabajo u oficios<br>La evolución de la vivienda<br>Los primeros vestidos<br>Los medios de transporte<br>Los medios de comunicación<br>Organización de la comunidad<br>Necesidades y servicios de la comunidad<br>Espacios públicos de las comunidades<br><br><b>LAS ASOCIACIONES DE LAS COMUNIDAD</b><br>Las juntas de acción comunal, Las juntas de administración, La defensa civil, La policía<br>Cuerpo oficial de bomberos |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                                      |                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i></b> | <b>Grado: 3°</b>  |
| <b><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i></b>              | <b>Docente:</b>                                      | <b>Período: 1</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b> Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.                                                     |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.<br><br>Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manifiesto interés en el reconocimiento y apropiación de la estructura y funcionamiento del Gobierno Escolar</li><li>✓ Identifico los elementos del planeta y las relaciones que se dan entre ellos.</li><li>✓ Reconozco las características físicas del planeta tierra.</li><li>✓ Me ubico en el espacio que habito y en mapas y planos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• El Gobierno Escolar</li></ul> <b>LA TIERRA Y EL MEDIO AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El sistema solar</li><li>• La tierra</li><li>• Estructura interna de la tierra</li><li>• Las capas de la tierra.</li><li>• Representaciones de la tierra</li></ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 26 |

|                                                                                                |                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura:</b> <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i> | <b>Grado: 3°</b>  |
|                                                                                                | <b>Docente:</b>                                      | <b>Período: 2</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)                                                                               |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.<br>-Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.<br>-Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco, describo y comparo diferentes actividades económicas y su efecto en la comunidad.</li> <li>✓ Caracterizo las actividades económicas y su influencia en el bienestar de una comunidad.</li> <li>✓ Planteo las diferencias entre recursos naturales renovables y no renovables</li> </ul> | <b>LAS COMUNIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las necesidades económicas de la comunidad.</li> <li>• Las actividades económicas</li> <li>• Los recursos naturales</li> <li>• Las etapas del proceso económico</li> <li>• Los sectores de la economía</li> <li>• Los desastres: naturales, tecnológicos</li> <li>• Medidas para reducir el riesgo</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 3°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 3</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).                                                   |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                  | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Establezco diferencias y semejanzas entre los periodos de la historia de Colombia.</li><li>✓ Reconozco la organización social, política y económica de diferentes pueblos precolombinos.</li><li>✓ Valoro los avances culturales de las comunidades precolombinas.</li><li>✓ Identifico y caracterizo los grupos étnicos y culturales de Colombia.</li></ul> | <b>HISTORIA DE COLOMBIA Y AMERICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El periodo indígena de Colombia</li><li>• El poblamiento de América</li><li>• El poblamiento de Colombia</li><li>• Familias lingüísticas de Colombia</li></ul> <b>LOS GRUPOS CULTURALES DE COLOMBIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos culturales de la costa</li><li>• Grupos culturales de la región andina.</li><li>• La cultura en los llanos orientales</li><li>• La cultura en la región amazonia</li><li>• Los grupos étnicos en Colombia</li><li>• Indígenas y afrocolombianos.</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 3°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 4</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.                                                  |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.                                                                                               |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ comprendo en qué consistió el descubrimiento y la conquista de Colombia.</li><li>✓ Planteo diferencias entre descubrimiento, conquista y colonia.</li><li>✓ Analizo y comprendo en qué consistió el periodo de la independencia y cuáles fueron sus causas.</li><li>✓ Identifico las características particulares de los pueblos indígenas prehispánicos.</li></ul> | <b>COLOMBIA DESPUES DEL PERIODO INDIGENA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El periodo hispánico</li><li>• Descubrimiento y conquista</li><li>• El periodo de la independencia</li><li>• El periodo de la república.</li><li>• Las civilizaciones de América precolombina.</li><li>• El imperio Azteca.</li><li>• Los Mayas</li><li>• El imperio Inca</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 4°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 1</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | ...me aproximo al conocimiento como científico(a) social. Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas.                                                    |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                  |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                   |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                        | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manifiesto interés en el reconocimiento y apropiación de la estructura y funcionamiento del Gobierno Escolar</li><li>✓ Reconozco las condiciones que favorecieron el desarrollo de la vida en el planeta.</li><li>✓ Utilizo representaciones cartográficas para la orientación y la comprensión de fenómenos físicos y humanos.</li><li>✓ Identifico y describo las características de los climas del planeta y las principales zonas climáticas de la tierra</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ El Gobierno Escolar</li></ul> <p><b>LA TIERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Continentes y océanos</li><li>• Las representaciones de la tierra</li><li>• Elementos de un mapa</li><li>• La escala en los mapas</li><li>• Clases de mapas</li><li>• Las coordenadas terrestres</li><li>• Los movimientos de la tierra</li><li>• La clasificación de los climas</li></ul> |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 26 |

|                                                                                                |                                               |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 4°</b>  |
|                                                                                                | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 2</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...). |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.                                                                  |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                                                                                   |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                                                                                    |

| DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.<br><br>Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico la manera como se explotan los recursos naturales de Colombia y algunas políticas para su preservación.</li> <li>✓ Reconozco los usos de los recursos naturales del entorno.</li> <li>✓ Identifico el territorio continental y marítimo de Colombia.</li> <li>✓ Planteo diferentes acciones que puede llevar a cabo la sociedad para proteger la biodiversidad.</li> </ul> | <b>EL MEDIO AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación y riquezas de Colombia</li> <li>• Ubicación geográfica de Colombia</li> <li>• Riqueza hídrica de Colombia</li> <li>• Uso del suelo en Colombia</li> <li>• Las actividades extractivas</li> <li>• Las áreas protegidas</li> <li>• La biodiversidad en Colombia</li> <li>• Ecosistemas de Colombia</li> <li>• Los parques Nacionales Naturales.</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 4°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 3</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Organizo la información obtenida utilizando cuadros, gráficas... y la archivo en orden.                       |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales. |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                  |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                   |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.<br><br>Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifico las regiones naturales de Colombia y las ubico en el mapa.</li><li>✓ Caracterizo aspectos físicos y humanos de las regiones geográficas de Colombia.</li><li>✓ Clasifico y describo diferentes actividades económicas de las regiones geográficas de Colombia.</li><li>✓ Comprendo la importancia de utilizar en forma adecuada los recursos naturales.</li></ul> | <b>LAS REGIONES DE COLOMBIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La región Andina</li><li>• La región caribe</li><li>• La región Orinoquia</li><li>• La región pacifico</li><li>• La región amazonia</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                       |                                               |                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 4°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                               | <b>Período: 4</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América. |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                                                                |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                                                                 |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional<br><br>Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afro descendiente, raizal, mestizos, indígenas y blancos.<br><br>Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprendo la periodización de la historia de Colombia.</li><li>✓ Identifico y explico fenómenos sociales y económicos relacionados con el nomadismo y sedentarismo.</li><li>✓ Identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron los grandes descubrimientos geográficos.</li><li>✓ Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.</li></ul> | <b>LA HISTORIA DE COLOMBIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrimiento de América</li><li>• Descubrimiento y conquista de Colombia</li><li>• La colonia en Colombia</li><li>• La independencia</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                                                         |                                               |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: <b>5°</b>  |
|                                                                                         | Docente:                                      | Período: <b>1</b> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estándar:                                 | ...me aproximo al conocimiento como científico(a) social. Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito (textos escolares, cuentos y relatos, entrevistas a profesores y familiares, dibujos, fotografías y recursos virtuales...). |
| Relaciones con la historia y las culturas | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.                                                                                  |
| Relaciones espaciales y ambientales       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                                                                                                   |
| Relaciones ético políticas.               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                                                                                                    |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

| DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.</p> <p>Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.</p> <p>Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifiesto interés en el reconocimiento y apropiación de la estructura y funcionamiento del Gobierno Escolar</li> <li>✓ Interpreto los hechos que dieron origen a la independencia.</li> <li>✓ Identifico y comparo situaciones que dieron lugar a los periodos de la independencia y la vida republicana entre 1819 y 1850.</li> <li>✓ Relaciono y analizo información sobre los procesos sociales y políticos que configuran la historia colombiana en la primera mitad del siglo XIX.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Gobierno Escolar</li> </ul> <p><b>LA INDEPENDENCIA Y EL COMIENZO DE LA VIDA REPUBLICANA</b></p> <p><b>La independencia (1810-1819)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué surgió la idea de la independencia?</li> <li>• Participación de los criollos, mestizos, indígenas y negros en la independencia.</li> <li>• Declaraciones de independencia.</li> </ul> <p><b>La república entre 1819-1850</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Gran Colombia, 1819-1830</li> <li>• La República de la Nueva Granada entre 1831 y 1850</li> <li>• Constitución de 1832</li> <li>• Origen de los partidos liberal y conservador</li> <li>• La guerra civil de los Supremos, 1839-1841</li> <li>• Ciudades y comercio en la Nueva Granada</li> <li>• Esclavos e indígenas en la Nueva Granada</li> <li>• La Comisión Corográfica.</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                                                                |                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | <b>Área /asignatura:</b> <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i> | <b>Grado: 5°</b>  |
|                                                                                                | <b>Docente:</b>                                      | <b>Período: 2</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...). |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.                                      |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                                                       |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                                                        |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

| DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.</p> <p>Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico situaciones que generan conflicto en las organizaciones sociales y políticas del país en diferentes épocas.</li> <li>✓ Identifico los principales fenómenos políticos y económicos que se desarrollan en Colombia durante el siglo XX.</li> <li>✓ Establezco relaciones entre la sociedad colombiana del siglo pasado y la actual.</li> <li>✓ Comprendo como los procesos históricos del siglo pasado influyeron en la conformación de la sociedad actual.</li> </ul> | <p align="center"><b>LA REPUBLICA DE COLOMBIA ENTRE 1850 Y 1900</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colombia en el siglo XIX</li> <li>• La Constitución Política de 1853</li> <li>• El golpe militar del general Melo, 1854.</li> <li>• La confederación granadina, 1858-1861.</li> <li>• Los estados unidos de Colombia, 1861-1886.</li> <li>• El olimpo Radical</li> <li>• Pensamiento liberal y educación.</li> <li>• El movimiento de la regeneración</li> <li>• La colonización antioqueña</li> <li>• Entre la tradición y el progreso.</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 26 |

|                                                                                                |                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura:</b> <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i> | <b>Grado: 5°</b>  |
|                                                                                                | <b>Docente:</b>                                      | <b>Período: 3</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a mis compañeros a quién entrevisté, qué libros leí, qué dibujos comparé, cito información de fuentes escritas...). |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.                                                                               |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                                                                                                |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                                                                                                 |

| <b>DBA<br/>(APRENDIZAJES)</b>                                                                                                                                                            | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico cambios y permanencias en la sociedad colombiana durante el último siglo.</li> <li>✓ Reconozco que la actual sociedad colombiana es el resultado de fenómenos sociales, políticos y económicos del pasado.</li> <li>✓ Analizo los avances económicos que alcanzó el país durante las dos hegemonías: conservadora y liberal.</li> <li>✓ Identifico los partidos enfrentados durante el periodo de la violencia y las decisiones tomadas para la solución de los problemas causados.</li> </ul> | <b>LA HEGEMONIA CONSERVADORA ENTRE 1886-1930.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La hegemonía conservadora y el contexto mundial.</li> <li>• Principales acontecimientos durante la hegemonía conservadora.</li> <li>• El despegue económico durante la hegemonía conservadora.</li> <li>• El papel de la iglesia durante la Hegemonía conservadora.</li> <li>• Presidentes de la hegemonía conservadora.</li> <li>• <b>LA HEGEMONIA LIBERAL Y EL PERIODO DE LA VIOLENCIA (1930-1957)</b></li> <li>• Principales acontecimientos durante la Hegemonía liberal.</li> <li>• El Gaitanismo: un movimiento popular</li> </ul> |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 26

|                                                                                                |                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | <b>Área /asignatura:</b> <i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i> | <b>Grado:</b> 5°  |
|                                                                                                | <b>Docente:</b>                                      | <b>Período:</b> 4 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                                 | <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b><br>Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...). |
| <b>Relaciones con la historia y las culturas</b> | Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.                                                                  |
| <b>Relaciones espaciales y ambientales</b>       | Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.                                                                                   |
| <b>Relaciones ético políticas.</b>               | Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.                                                                                                    |

| <b>DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.<br><br>Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.<br><br>Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifico las necesidades básicas de los seres humanos y explico su relación con la calidad de vida.</li><li>✓ Reconozco las actividades que realizan los seres humanos para satisfacer sus necesidades.</li><li>✓ Recolecto y analizo información que permite establecer relaciones entre fenómenos económicos y calidad de vida.</li><li>✓ Utilizo convenciones para ubicar fenómenos en mapas.</li></ul> | <b>NECESIDADES Y DERECHOS DE UNA POBLACION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las necesidades básicas de la población</li><li>• Economía colombiana</li><li>• La calidad de vida en Colombia</li><li>• Colombia en mapas</li><li>• La ubicación de Colombia</li><li>• Fronteras terrestres y marítimas de Colombia</li><li>• División político-administrativa de Colombia.</li></ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 30 |

|                                                                                            |                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura:</b> CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA | <b>Grado:</b> 6°  |
|                                                                                            | <b>Docente:</b>                                                   | <b>Período:</b> I |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>              | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.<br>Analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.                                          |
| <b>Competencia ciudadana:</b> | <b>*CONVIVENCIA Y PAZ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</li> </ul> <b>*PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</li> </ul> |
| <b>Competencia laboral:</b>   | <b>*De tipo Intelectual:</b><br>Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.<br><b>*De tipo Interpersonal:</b><br>Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.                                                                                     |
| <b>Derechos ambientales:</b>  | Participo en el cuidado de nuestra flora, generando conciencia personal y social de sembrar árboles en las cabeceras de las fuentes hídricas y preservando los árboles de aceras, parques, humedales, zonas verdes y bosques.                                                                                                                |

| Componentes                                                                                                      | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                              | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manifiesto interés en los procesos de reconocimiento, descripción y análisis de fenómenos, situaciones históricas y actuales de las ciencias sociales, para contrastar las diferentes teorías sobre el origen del universo y del hombre.</li> <li>✓ Comprendo los diferentes procesos por los que el universo y el hombre han pasado a través de los años y tengo claridad cognitiva sobre diferentes teorías del origen del universo y del hombre.</li> <li>✓ Reconozco y describo fenómenos físicos e históricos contrastando información diversa sobre aspectos del origen del universo y del hombre.</li> <li>✓ Identifico los diferentes fenómenos de la naturaleza y su incidencia en el desarrollo de la vida en la Tierra.</li> </ul> | ORIGEN DEL UNIVERSO, ORIGEN DEL HOMBRE (PREHISTORIA) Y GEOGRAFIA ASTRONÓMICA:<br>-El sistema solar<br>-La Tierra un planeta vivo<br>-Los meridianos y los paralelos<br>-Representaciones cartográficas<br>-Placas tectónicas<br>-Climas<br>-Relieve e hidrografía. |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                            |                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b> | <b>Grado: 6°</b>  |
|                                                                                            | <b>Profesor:</b>                           | <b>Período: 2</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Análisis cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.<br>Análisis cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li> <li>• Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</li> <li>• Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</li> </ul> |
| <b>Competencias laborales</b>   | - De tipo Intelectual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.</li> <li>• Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li> </ul> - De tipo Interpersonal:<br>* Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.                                                                                                                                       |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Uso responsablemente los recursos (agua, papel, energía, alimentos, etc.). Emprendo acciones para la conservación de los recursos naturales, culturales y de valores estéticos que permitan asentamientos humanos dignos y la preservación de la flora y la fauna en el presente y las generaciones futuras.                                                                                                                                                                                                                                 |

| Componentes                                                                                                              | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>Relaciones con la Historia y las culturas</b><br><br><b>Relaciones espaciales y ambientales</b> | Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.<br><br>Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreto información relacionada con el origen y desarrollo de la vida para llegar a comprender los diferentes hechos actuales relacionados con la humanidad</li> <li>✓ Caracterizo las eras geológicas para comprender el concepto de geología y su significación en el tiempo actual.</li> <li>✓ Desarrollo los procesos de ubicación espacio-temporal de las distintas civilizaciones y la descripción de sus características para establecer relaciones entre los acontecimientos pasados y su influencia en la actualidad.</li> <li>✓ Comprendo los diferentes procesos por los que el mundo y el hombre han pasado y su evolución.</li> </ul> | LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eras geológicas</li> <li>• Prehistoria</li> </ul> LA GRANDEZA Y HERENCIA DEL MUNDO ANTIGUO:<br>CIVILIZACIONES ANTIGUAS <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Mesopotamia</li> <li>• -Egipto</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                     |                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES | Grado:6°   |
|                                                                                     | Profesor:                           | Período: 3 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos. |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:</b><br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.                                                                     |
| <b>Competencias laborales</b>   | <b>GENERALES:</b><br>- De tipo Personal: orientación ética<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>• Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul>                                        |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos ambientales.                                                                                                                              |

| Componentes                                                                                                  | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                      | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>Relaciones con la historia y las culturas</b><br><br><b>Relaciones ético políticas.</b> | Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.<br><br>Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describo y comparo las características de las civilizaciones antiguas en lo social, político y económico.</li> <li>✓ Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.</li> <li>✓ Profundizo en los aspectos más importantes de las civilizaciones antiguas que han marcado la historia.</li> </ul> | CIVILIZACIONES ANTIGUAS DE ORIENTE Y OCCIDENTE<br>-India<br>-China<br>-Grecia<br>-Roma |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                     |                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES | Grado: 6°  |
|                                                                                     | Profesor:                           | Período: 4 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad. Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos. Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | *PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:<br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competencias laborales</b>   | - <b>De tipo Personal: orientación ética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Justifico la importancia del agua en el sostenimiento de la vida. Uso responsablemente el agua y velo para que los demás también lo hagan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Componentes                                                                                                                                                       | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                  | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b><br><br><b>RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.<br><br>Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico el legado de las culturas precolombinas y latinoamericanas al mundo y valoro el aporte dejado a la humanidad.</li> <li>✓ Establezco relaciones entre las civilizaciones latinoamericanas del pasado y su influencia en el presente</li> <li>✓ Analizo algunas costumbres y características de las culturas americanas</li> <li>✓ Identifico las características geográficas del continente americano.</li> </ul> | <b>GENERALIDADES DE LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS</b><br><br>Localización de las culturas americanas <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesoamérica</li> <li>Suramérica</li> <li>Mayas</li> <li>Aztecas</li> <li>Incas</li> <li>Los Tironas</li> <li>Los Muiscas</li> <li>Geografía del continente americano</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                         |                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: 7°  |
|                                                                                         | Docente:                                                          | Período: I |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>              | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.<br><br>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.                                                 |
| <b>Competencia ciudadana:</b> | <b>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS</b><br><br>Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.                                                                                         |
| <b>Competencia laboral:</b>   | De tipo Personal:<br>✓ Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.<br>✓ Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.<br>De tipo Interpersonal:<br>✓ Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. |
| <b>Derechos ambientales:</b>  | Participo en el cuidado de nuestro recurso hídrico, generando conciencia personal y social.                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Componentes                                                                                                 | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b><br><br><b>RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS</b> | Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo el sistema feudal europeo desde diferentes enfoques: político, económico y social</li> <li>✓ Produzco, sustento y socializo trabajos propios de las ciencias sociales en relación a la Edad Media.</li> <li>✓ Describo y comparo las diferentes características de las organizaciones de los imperios medievales en su aspecto social, político y económico.</li> <li>✓ Asumo una posición crítica frente a las relaciones Iglesia - Estado</li> </ul> | <b>LA EDAD MEDIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Feudalismo</li> <li>✓ Imperios medievales</li> <li>✓ Cruzadas</li> <li>✓ Relaciones Iglesia – Estado</li> <li>✓ El Islam</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                     |                                                                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES/ GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: 7°  |
|                                                                                     | Profesor:                                                        | Período: 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.<br>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.                                             |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li> <li>Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</li> </ul> |
| <b>Competencias laborales</b>   | - De tipo Intelectual:<br>Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.<br>- De tipo Interpersonal:<br>Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.                                                                                                                 |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Comprendo la importancia de velar y mantener el ambiente libre de contaminaciones como son los residuos sólidos.                                                                                                                                                                                                                                             |

| Componentes                                                                                           | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                   | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>Relaciones espaciales y ambientales</b><br><br><b>Relaciones ético políticas</b> | Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.<br><br>Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describo y comparo las diferentes características del Renacimiento.</li> <li>✓ Analizo, desde diferentes enfoques, la sociedad del Renacimiento</li> <li>✓ Asumo posiciones críticas frente a la Conquista y la Colonia realizadas por España a América.</li> <li>✓ Identifico y describo las características positivas y negativas más importantes del descubrimiento y la conquista de América.</li> </ul> | <b>EL RENACIMIENTO</b><br><br>-El Renacimiento<br>-La sociedad de época renacentista<br>-La reforma protestante<br>-Conquista y colonización de América<br>-Los antecedentes de la expansión europea<br>-El impacto de los descubrimientos<br>-La colonización española en América |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                         |                                                                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES/ GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: <b>7°</b>  |
|                                                                                         | Profesor:                                                        | Período: <b>3</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.<br>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.                                                                                                                                 |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</li> <li>• Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.)</li> </ul> |
| <b>Competencias laborales</b>   | <b>GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De tipo Personal:</b><br/>✓ Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li> <li>- <b>De tipo Interpersonal:</b><br/>✓ Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</li> </ul>                                                                            |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Componentes                                                                                            | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                      | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>Relaciones espaciales y ambientales</b><br><br><b>Relaciones ético políticas.</b> | Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo desde diferentes enfoques el proceso de colonización de América</li> <li>✓ Identifico el papel social, económico y político de las instituciones existentes en la América colonial</li> <li>✓ Analizo algunos procesos de transformación social vividos en la Nueva Granada durante el siglo XVIII</li> <li>✓ Reconozco las características físicas, sociales y culturales de las regiones naturales de Colombia</li> </ul> | <b>POLITICA Y ESPACIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ América colonial entre los siglos XVI y XVII</li> <li>✓ Las instituciones coloniales</li> <li>✓ El siglo XVIII en la Nueva Granada</li> <li>✓ Las regiones naturales y geográficas de Colombia</li> </ul> |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                       |                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 7°</b>  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Profesor:</b>                                                  | <b>Período: 4</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.<br><br>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | *PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:<br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva                                                                                                           |
| <b>Competencias laborales</b>   | - <b>De tipo Personal: orientación ética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Justifico la importancia del agua en el sostenimiento de la vida. Uso responsablemente el agua y velo para que los demás también lo hagan.                                                                                                                                                                           |

| Componentes                                                                                 | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                  | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito: RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo los factores que han permitido el crecimiento y distribución de la población</li> <li>✓ Comprendo la importancia de la demografía y sus aportes</li> <li>✓ Analizo los aspectos relacionados con el fenómeno de la migración</li> <li>✓ Analizo y comprendo como el hombre se apropia del espacio y lo transforma de acuerdo a sus necesidades</li> </ul> | <b>LA POBLACION EN LA HISTORIA: CRECIMIENTO Y MOVILIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demografía</li> <li>✓ Crecimiento, distribución y densidad de la población</li> <li>✓ La migración</li> <li>✓ El uso y la apropiación del espacio.</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                |                                                                   |            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa: | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: 8°  |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>              | Docente:                                                          | Período: I |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>              | Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.                                                                                                                                                                               |
| <b>Competencia ciudadana:</b> | <b>PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS</b><br><br>Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.                                                                                      |
| <b>Competencia laboral:</b>   | De tipo Personal:<br>✓ Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.<br>✓ Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte. De tipo Interpersonal:<br>✓ Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan. |
| <b>Derechos ambientales:</b>  | Participo en el cuidado de nuestro recurso hídrico, generando conciencia personal y social.                                                                                                                                                                                                                                                |

| Componentes                                                      | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                    | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la importancia del manual de convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.</li> <li>✓ Identifico en el espacio geográfico el relieve y sus diferentes formas físicas</li> <li>✓ Determino la importancia de la Demografía y la utilidad de los datos demográficos.</li> <li>✓ Establezco la relación entre el crecimiento de las ciudades y los procesos de migración</li> <li>✓ Analizo críticamente como el hombre industrializado está deteriorando cada día más el planeta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual de convivencia</li> <li><b>GEOGRAFIA DE LA POBLACIÓN</b></li> <li>✓ Transformaciones del espacio geográfico</li> <li>✓ La base natural: el relieve</li> <li>✓ Características e importancia de las llanuras y los valles</li> <li>✓ ¿Qué es la Demografía?</li> <li>✓ Variables demográficas</li> <li>✓ Las migraciones poblacionales</li> <li>✓ Las ciudades y sus características</li> <li>✓ El crecimiento de las ciudades</li> <li>✓ El deterioro ambiental en el planeta</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 2 de 30 |

|                                                                                            |                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 8</b>   |
|                                                                                            | <b>Profesor:</b>                                                  | <b>Período: 2</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Identifico el potencial de diversos legados como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li> <li>• Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</li> </ul> |
| <b>Competencias laborales</b>   | - De tipo Intelectual:<br>Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.<br>- De tipo Interpersonal:<br>Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.                                                                                                                     |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Comprendo la importancia de velar y mantener el ambiente libre de contaminaciones como son los residuos sólidos.                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Componentes                                                                                               | DBA<br>(APRENDIZAJES<br>Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                              | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b><br><br><b>RELACIONES ÉTICO POLÍTICAS</b> | Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caracterizo los procesos revolucionarios que afectaron a Europa a finales del siglo XVIII y el primera mitad del siglo XIX</li> <li>✓ Reconozco los actores y las ideas que promovieron y sustentaron la Revolución Francesa y las consecuencias de ésta.</li> <li>✓ Identifico las etapas y características de la Revolución industrial</li> <li>✓ Identifico las incidencias del capitalismo en la clase trabajadora</li> </ul> | <b>REVOLUCIONES E IMPERIALISMO, SIGLOS XVII Y XIX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revoluciones burguesas</li> <li>✓ La revolución francesa (1789- 1815)</li> <li>✓ Revoluciones europeas</li> <li>✓ Revolución industrial</li> <li>✓ Expansión del capitalismo</li> <li>✓ Surgimiento del movimiento obrero</li> <li>✓ La Europa de los nacionalismos</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 8</b>   |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Profesor:</b>                                                  | <b>Período: 3</b> |
| <b>Estándar:</b>                                      | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.<br>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.                                                                                                                                 |                                                                   |                   |
| <b>Competencias ciudadanas:</b>                       | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</li> <li>• Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.)</li> </ul> |                                                                   |                   |
| <b>Competencias laborales</b>                         | <b>GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>De tipo Personal:</b><br/>✓ Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li> <li>- <b>De tipo Interpersonal:</b><br/>✓ Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</li> </ul>                                                                            |                                                                   |                   |
| <b>Derechos ambientales:</b>                          | Entiendo que tengo derecho a una educación oportuna y de calidad, que me permita desarrollar competencias para el ejercicio de mis derechos ambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                   |

| Componentes                                                                                            | DBA<br>(APRENDIZAJES<br>Y/O EVIDENCIAS)                                                                 | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b><br><br><b>RELACIONES ÉTICO POLÍTICAS.</b> | Explica las implicaciones políticas y económicas del imperialismo<br>En los países menos desarrollados. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico el proceso de colonización de África, Asia y Oceanía por parte de las potencias Europeas.</li> <li>✓ Describe la formación y expansión de los imperios coloniales.</li> <li>✓ Reconozco los procesos que dieron lugar a las independencias en América durante el siglo XIX</li> <li>✓ Valoro los procesos que permitieron la formación de la democracia en América.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El imperialismo europeo</li> <li>✓ Colonialismo en Asia y África</li> <li>✓ Los procesos de independencia de América y Colombia</li> <li>✓ Consolidación de los Estados Unidos</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 2 de 30 |

|                                                                                                |                                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b> | <b>Grado: 8</b>   |
|                                                                                                | <b>Profesor:</b>                           | <b>Período: 4</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.<br>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno. |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | *PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:<br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva                                                                                                           |
| <b>Competencias laborales</b>   | <b>- De tipo Personal: orientación ética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul>                                                                                            |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Justifico la importancia del agua en el sostenimiento de la vida. Uso responsablemente el agua y velo para que los demás también lo hagan.                                                                                                                                                                       |

| Componentes                                                                                                                                    | DBA<br>(APRENDIZAJES<br>Y/O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                   | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>RELACIONES</b><br><b>ÉTICO-</b><br><b>POLÍTICAS</b><br><br><b>RELACIONES</b><br><b>ESPACIALES Y</b><br><b>AMBIENTALES</b> | Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica algunas características políticas, económicas y sociales de Colombia a mediados del siglo XIX.</li> <li>✓ Identifica y explica algunos de los aspectos del radicalismo liberal durante la segunda mitad del siglo XIX</li> <li>✓ Analiza las principales transformaciones sociales que tuvieron lugar en América Latina durante la segunda mitad del siglo XIX.</li> <li>✓ Analiza los factores que posibilitaron los acontecimientos políticos y económicos más significativos del siglo XIX en Colombia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ América Latina en la primera mitad del siglo XIX</li> <li>✓ Colombia primeros años de vida independiente</li> <li>✓ Geografía de la Gran Colombia y de la Nueva Granada</li> <li>✓ Fracciones y partidos políticos</li> <li>✓ La literatura colombiana entre 1820 y 1840</li> <li>✓ Colombia segunda mitad del siglo XIX</li> <li>✓ La organización del territorio</li> <li>✓ El periodo liberal</li> <li>✓ Librecombio y economía exportadora</li> <li>✓ Bonanza cafetera y Guerra de los Mil Días</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                            |                                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura:</b> CIENCIAS SOCIALES <b>GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado:</b> 9°  |
|                                                                                            | <b>Docente:</b>                                                        | <b>Período:</b> I |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>              | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.<br>Analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Competencia ciudadana:</b> | <b>*CONVIVENCIA Y PAZ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li><li>• Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.)</li></ul> <b>*PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</li></ul> |
| <b>Competencia laboral:</b>   | <b>GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- De tipo Personal:<br/>✓ Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.<br/>✓ Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li><li>- De tipo Interpersonal:<br/>✓ Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan</li></ul>                                                                                                                                 |
| <b>Derechos ambientales:</b>  | Analizo crítica e integralmente los procesos de la naturaleza para darle un uso adecuado y preservarlos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

| Componentes                                                                                                      | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                   | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.</li> <li>✓ Identifica las corrientes políticas y económicas que influyeron en los acontecimientos del mundo a comienzos del siglo XX</li> <li>✓ Analiza las causas, desarrollo y consecuencias de las Guerras mundiales y conflictos regionales, vividos en el siglo XX</li> </ul> | <b><u>EL MUDO COMENZANDO EL SIGLO XX</u></b><br>-El Imperialismo<br>-El neocolonialismo<br>-El nacionalismo<br>-Escenario político de las primeras décadas del siglo XX.<br>-Las crisis internacionales<br>-Primera Guerra Mundial<br>-La Revolución Rusa<br>-El Fascismo<br>-El Nazismo<br>-La gran crisis de 1929 |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                     |                                                                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA HISTORIA</b> | Grado: <b>9°</b>  |
|                                                                                     | Profesor:                                                       | Período: <b>2</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | <p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.</p> <p>Analizo como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <p><b>CONVIVENCIA Y PAZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li> <li>• Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</li> <li>• Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</li> </ul> |
| <b>Competencias laborales</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De tipo Intelectual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.</li> <li>• Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li> </ul> </li> <li>- De tipo Interpersonal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</li> </ul> </li> </ul>                                  |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | <p>Identifico, ubico, organizo, controlo y utilizo en forma racional los recursos disponibles en la realización de proyectos y actividades escolares ambientales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

| Componentes                                                                                                                     | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Ambito:</i></b><br><br><b>Relaciones con la Historia y las culturas</b><br><br><b>Relaciones espaciales y ambientales</b> | <p>Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.</p> <p>Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.</p> | <p>Analiza los aspectos más importantes con relación a los acontecimientos políticos vividos en el mundo a mediados del siglo XX y su impacto en la sociedad.</p> <p>Analizo los procesos políticos, económicos y sociales que se vivieron en Colombia a comienzos del siglo XX</p> <p>Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización de Colombia en la primera mitad el siglo XX.</p> <p>Analizo críticamente las consecuencias sociales derivadas de las luchas políticas vividas en Colombia durante la primera mitad del siglo XX</p> | <p><b><u>EL MUNDO A MEDIADOS DEL SIGLO XX</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El periodo entre guerras</li> <li>-La segunda Guerra Mundial</li> <li>-El capitalismo y el comunismo</li> <li>- Las revoluciones Latinoamericanas</li> <li>- La Guerra Fría</li> <li>-La descolonización</li> </ul> <p><b><u>COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD EL SIGLO XX.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La población, la economía y los movimientos sociales a comienzos del siglo XX</li> <li>- La Guerra de los mil días</li> <li>- La pérdida de Panamá</li> <li>- Los gobiernos de comienzos de siglo</li> <li>- La modernización del país</li> <li>- Los cambios en la geografía física del país</li> <li>- Las reformas de comienzos de siglo</li> <li>- Crisis del gobierno de Reyes</li> <li>- Incidencias de la Primera Guerra mundial</li> <li>- Movimientos sociales en los años XX</li> <li>- Fin de la hegemonía conservadora</li> <li>- La Republica liberal</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                            |                                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | <b>Área /asignatura:</b> CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA | <b>Grado:9°</b>   |
|                                                                                            | <b>Profesor:</b>                                                  | <b>Período: 3</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.<br>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos. |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:</b><br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.                                                                         |
| <b>Competencias laborales</b>   | <b>GENERALES:</b><br>- De tipo Personal: orientación ética <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li><li>• Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li></ul>                                                      |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Desarrollo un pensamiento sistémico sobre el medio ambiente, construyendo valores y actitudes de mejoramiento del entorno problematizador, por medio de la interacción de los aspectos naturales sociales y culturales.                                                                   |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

| Componentes                                                                                                  | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                                               | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>Relaciones con la historia y las culturas</b><br><br><b>Relaciones ético políticas.</b> | Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. | <p>Relaciona el proceso de industrialización del país con el surgimiento de los sindicatos en la primera mitad del siglo XX, para el alcance de los derechos de la clase trabajadora</p> <p>Establezco posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX y los que tienen lugar en la actualidad.</p> <p>Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.</p> <p>Identifica algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos...participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y en la primera mitad del siglo XX.</p> | <p><b>Colombia: configuración económica y social siglo XIX y comienzos del XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El territorio de Colombia en sus inicios como Republica</li> <li>- El federalismo y el centralismo</li> <li>- Dinámica demográfica y el café</li> <li>- El café y el proceso de industrialización</li> </ul> <p><b><u>COLOMBIA: DESARROLLO Y VIOLENCIA PARTIDISTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colombia en el contexto internacional</li> <li>- La vida política a mediados del siglo XX</li> <li>-Las ideas del Gaitanismo, el 9 de abril</li> <li>-La Violencia política</li> <li>- violencia y migración de la población campesina</li> <li>- La urbanización y el crecimiento demográfico</li> <li>- El golpe militar de Gustavo Rojas Pinilla</li> <li>- Las primeras vanguardias históricas</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                     |                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: <b>9°</b>  |
|                                                                                     | Profesor:                                                         | Período: <b>4</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | <p>Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.</p> <p>Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.</p> <p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.</p> |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <p><b>*PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</b></p> <p>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Competencias laborales</b>   | <p><b>- De tipo Personal: orientación ética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>• Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | <p>Desarrollo un pensamiento sistémico sobre el medio ambiente, construyendo valores y actitudes de mejoramiento del entorno problematizador, por medio de la interacción de los aspectos naturales sociales y culturales.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

| Componentes                                                                                                                                                       | DBA (APRENDIZAJES Y/O EVIDENCIAS)                                                                                    | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b><br><br><b>RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | <p>Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendo la importancia del correcto aprovechamiento de los recursos naturales para la satisfacción de las necesidades</li> <li>✓ Reconoce y caracteriza los sectores de la economía y su importancia en el desarrollo de las poblaciones</li> <li>✓ Identifica las diferentes etapas del proceso productivo y los factores de producción</li> <li>✓ Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.</li> </ul> | <p><b><u>GEOGRAFIA Y ECONOMIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El ser humano y las actividades económicas</li> <li>-Factores de producción</li> <li>-El sector primario de la economía</li> <li>-El sector secundario o industrial</li> <li>-El sector terciario</li> <li>-La configuración de los sectores económicos y el desarrollo</li> <li>-El papel de la mujer en la historia de la humanidad</li> <li>-Rol de la mujer en el ámbito social, político y económico de la sociedad contemporánea</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                         |                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES/ GEOGRAFIA E HISTORIA | Grado:10°  |
|                                                                                         | Docente:                                                  | Período: I |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>              | Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.                                                            |
| <b>Competencia ciudadana:</b> | <p><b>*CONVIVENCIA Y PAZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</li> </ul> <p><b>*PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</li> </ul> |
| <b>Competencia laboral:</b>   | <p><b>*De tipo Intelectual:</b><br/>Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.</p> <p><b>*De tipo Interpersonal:</b><br/>Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</p>                                                                                      |
| <b>Derechos ambientales:</b>  | Participo en el cuidado de nuestra fauna, denunciando ante las autoridades competentes el maltrato a las mascotas y el tráfico de animales silvestres a viviendas domésticas.                                                                                                                                                                              |

| Componentes                                                      | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                   | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico los procesos de crecimiento y distribución de la población mundial y relaciono la incidencia de las migraciones internas y externas a lo largo de la historia.</li> <li>✓ Reconozco los factores de riesgo y las zonas de vulnerabilidad de la población diferenciando las zonas rurales y urbanas y los procesos de urbanización ocurridos en Colombia.</li> <li>✓ Me preparo con el desarrollo de pruebas saber</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento y distribución de la población.</li> <li>La migración de la población</li> <li>Factores de riesgos para los asentamientos humanos</li> <li>Las ciudades y la geografía urbana</li> <li>Espacios urbanos y rurales en Colombia.</li> <li>El proceso de urbanización en Colombia.</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 2 de 30 |

|                                                                                            |                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura:</b> CIENCIAS SOCIALES/ GEOGRAFIA E HISTORIA | <b>Grado:</b> 10° |
|                                                                                            | <b>Profesor:</b>                                                 | <b>Período:</b> 2 |

| <b>Estándar:</b>                                                 | Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias ciudadanas:</b>                                  | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li> <li>• Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</li> <li>• Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competencias laborales</b>                                    | - De tipo Intelectual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.</li> <li>• Cumpro los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li> </ul> - De tipo Interpersonal: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.</li> </ul>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Derechos ambientales:</b>                                     | Reconozco que como seres humanos somos parte de la naturaleza y actuó con responsabilidad en el cuidado de la misma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Componentes                                                      | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indago y analizo las causas y consecuencias del periodo de la Violencia en Colombia</li> <li>✓ Identifico las bases ideológicas que dieron origen a las Guerras Mundiales del siglo XX, sus causas, desarrollo y consecuencias.</li> <li>✓ Me preparo con el desarrollo de pruebas saber</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas ambientales actuales y su relación con el desarrollo.</li> <li>• El periodo de la Violencia en Colombia.</li> <li>• Nacionalismo e imperialismo en el siglo XX</li> <li>• La Primera Guerra Mundial</li> <li>• El periodo entreguerras</li> <li>• La Revolución Rusa</li> <li>• La Segunda Guerra Mundial</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                       |                                                                  |                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura:</b> CIENCIAS SOCIALES/ GEOGRAFIA E HISTORIA | <b>Grado: 10°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Profesor:</b>                                                 | <b>Período: 3</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:</b><br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.                                                                              |
| <b>Competencias laborales</b>   | <b>GENERALES:</b><br>- De tipo Personal: orientación ética<br>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.<br>• Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.                                                                                                               |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Participo en el diseño y aplico las estrategias de las tres R para el manejo de residuos sólidos en mi colegio, mi barrio, mi localidad y mi ciudad.                                                                                                                                           |

| Componentes                                                                                                  | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                  | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>Relaciones con la historia y las culturas</b><br><br><b>Relaciones ético políticas.</b> | Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico las principales características y conflictos surgidos durante la Guerra Fría y establezco relación entre los conflictos desarrollados entre 1946 y 1941</li> <li>✓ Reconozco los procesos de descolonización que sucedieron en África y Asia y analizo la influencia de la Guerra Fría en Latinoamérica</li> <li>✓ Me preparo con el desarrollo de pruebas saber</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Guerra fría</li> <li>• Fases de la Guerra Fría (I): el comienzo de la rivalidad</li> <li>• Fases de la Guerra Fría (II): la coexistencia pacífica</li> <li>• Fases de la Guerra Fría (III): el fin de la guerra Fría.</li> <li>• La descolonización de África y Asia</li> <li>• La Guerra Fría en América Latina</li> <li>• Dictaduras y democracia en América Latina</li> </ul> |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                         |                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: CIENCIAS POLITICAS Y CONOMICAS | Grado: 10° |
|                                                                                         | Profesor:                                        | Período: 4 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.                        |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | *PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:<br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva            |
| <b>Competencias laborales</b>   | - <b>De tipo Personal: orientación ética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul> |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Desarrollo pensamiento crítico ante las distintas formas de uso de los recursos naturales y energéticos y modifico mis pautas de comportamiento y los hábitos de consumo.                                             |

| Componentes                                                                                                                                  | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                      | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS<br><br>RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS<br><br>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES | Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responde a los intereses entre los países. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo el proceso de consolidación de las potencias mundiales tras la Guerra Fría identificando algunos procesos políticos de los últimos tiempos</li> <li>✓ Analizo aspectos relevantes en el campo político de los últimos años en América latina y los esfuerzos de los africanos para salir de la violencia y la desigualdad que los afecta.</li> <li>✓ Me preparo con el desarrollo de pruebas saber</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las potencias mundiales tras la Guerra Fría</li> <li>El continente europeo</li> <li>La guerra contra el terrorismo</li> <li>Zonas de tensión en Asia</li> <li>América Latina en las últimas décadas</li> <li>Las problemáticas del continente africano.</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 2 de 30 |

|                                                                                            |                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura:</b> <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado:</b> 11° |
|                                                                                            | <b>Docente:</b>                                                          | <b>Período:</b> I |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>              | -Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.<br>-Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto |
| <b>Competencia ciudadana:</b> | <b>*CONVIVENCIA Y PAZ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</li> </ul> <b>*PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Competencia laboral:</b>   | <b>*De tipo Intelectual:</b><br>Elijo y llevo a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.<br><b>*De tipo Interpersonal:</b><br>Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Derechos ambientales:</b>  | Participo en el cuidado de nuestro aire, generando conciencia personal y social en el uso de motos y carros y denuncio ante las autoridades competentes quemas de basuras, llantas, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Componentes                                                                                                          | DBA (APRENDIZAJES Y IO EVIDENCIAS)                                                                                                                                    | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b><br><br><b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b> | Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales. | Participa constructivamente en la organización del Gobierno Escolar<br><br>Analizo las características más importantes del proceso de globalización y su impacto en el mundo.<br><br>Analizo y explico los intereses políticos, económicos e ideológicos de las grandes potencias que afectan las relaciones internacionales con la globalización en la actualidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las globalizaciones económicas a lo largo de su historia.</li> <li>La aceleración de la economía: informática, finanzas, telecomunicaciones, etc.</li> <li>Las grandes ciudades como espacio de la economía global.</li> <li>La creciente pobreza de la población mundial.</li> <li>El poder de los medios de comunicación y la tensión entre información y control.</li> <li>Los avances y límites del concepto de desarrollo sostenible como perspectiva sociocultural.</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                |                                                                   |                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa: | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: <b>11°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>              | Profesor:                                                         | Período: <b>2</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>CONVIVENCIA Y PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.</li><li>• Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.</li><li>• Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</li></ul> |
| <b>Competencias laborales</b>   | - De tipo Intelectual: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.</li><li>• Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.</li></ul><br>- De tipo Interpersonal:<br>* Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.                                                                                                                                   |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Comprendo la importancia de velar y mantener el ambiente libre de contaminaciones como son los residuos sólidos.<br>Emprendo acciones y participo en la construcción de dichos ambientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

| Componentes                                                      | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                                                       | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>Relaciones espaciales y ambientales</b> | Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales). | Reconozco la importancia de las ciencias sociales y sus ramas auxiliares para el desarrollo y progreso de la humanidad.<br><br>Identifico las principales características de mi país Colombia y el mundo entero en los aspectos físicos, sociales políticos y económicos.<br><br>Explico las principales características de las revoluciones del siglo XVIII Y XIX (Revolución industrial y Revolución Francesa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos de las ciencias sociales</li> <li>• Importancia de la geografía</li> <li>• Importancia de la historia.</li> <li>• Geografía física de Colombia y el mundo.</li> <li>• Geografía humana de Colombia y el mundo.</li> <li>• Geografía económica de Colombia y el mundo.</li> <li>• Geografía política de Colombia y el mundo.</li> <li>• Geografía poblacional de Colombia y el mundo.</li> <li>• Revoluciones (mundial y regional)</li> <li>• Revolución francesa</li> <li>• Revolución industrial.</li> <li>• Revoluciones latinoamericanas.</li> </ul> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 2 de 30 |

|                                                                                                |                                                                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b><br><br><b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b> | <b>Área /asignatura: CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | <b>Grado: 11º</b> |
|                                                                                                | <b>Profesor:</b>                                                  | <b>Período: 3</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.                                          |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | <b>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:</b> Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.                              |
| <b>Competencias laborales</b>   | <b>GENERALES:</b><br>- De tipo Personal: orientación ética <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>• Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul> |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Desarrollo pensamiento crítico ante las distintas formas de uso de los recursos naturales y energéticos y modifico mis pautas de comportamiento y los hábitos de consumo.                                                               |

| Componentes                                              | DBA<br>(APRENDIZAJES<br>Y /O EVIDENCIAS)                                                                                                            | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>Relaciones ético políticas.</b> | Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina. | Establezco diferencias y comparaciones entre los diversos sistemas socioeconómico.<br><br>Identifico algunas situaciones que han generado los conflictos internacionales en las organizaciones sociales del mundo entero.<br><br>Indago sobre las causas de la crisis de legitimidad y de gobernabilidad de los estados. | <b>Sistemas Socioeconómicos y sus clases.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características sociales políticas y económicas de los sistemas socioeconómicos (comunidad primitiva, feudalismo, capitalismo Socialismo.</li> <li>• Ideologías.</li> <li>• Ideologías económicas.</li> <li>• Ideologías políticas.</li> <li>• Conflictos Internacionales.</li> <li>• I y II Guerra Mundial (Guerra Fría)</li> <li>• Política y cultural.</li> <li>• Democracia, clases de democracia.</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 2 de 30

|                                                                                     |                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:<br><i>I.E. Colegio Simón Bolívar</i> | Área /asignatura: <b>CIENCIAS SOCIALES / GEOGRAFIA E HISTORIA</b> | Grado: <b>11°</b> |
|                                                                                     | Profesor:                                                         | Período: <b>4</b> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estándar:</b>                | Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos                         |
| <b>Competencias ciudadanas:</b> | *PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA:<br><br>Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva            |
| <b>Competencias laborales</b>   | - <b>De tipo Personal: orientación ética</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> <li>Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.</li> </ul> |
| <b>Derechos ambientales:</b>    | Emprendo acciones que permitan un actuar individual y colectivo respetando y valorando el ambiente.                                                                                                                   |

| Componentes                                             | DBA (APRENDIZAJES Y /O EVIDENCIAS)                                                                   | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ámbito:</b><br><br><b>RELACIONES ÉTICO-POLÍTICAS</b> | Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. | Identifico mis derechos y su cumplimiento dentro de la violencia política y el conflicto armado en Colombia<br><br>Reconozco los organismos de protección de los derechos humanos y su importancia.<br><br>Analizo las causas del conflicto armado en Colombia y la búsqueda de la paz. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de paz en Colombia</li> <li>El derecho internacional humanitario (D.I.H.) y la cruz roja internacional.</li> <li>Convenios de Ginebra.</li> <li>La corte penal internacional (C.P.I.)</li> <li>Protocolo 2 (conflicto armado interno en Colombia y resolución de conflictos</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

**REALIZÓ: RICHARD ENRIQUE COLMENARES PUERTA (J.A) 2023**

\_\_\_\_\_  
VºBº JEFE DE AREA

\_\_\_\_\_  
VºBº COORDINADOR

\_\_\_\_\_  
VºBº COORDINADORA DE CALIDAD

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>DANE 154001008266<br>NIT 800181183-7 | <b>COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR</b><br><b>“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA</b><br><b>PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES</b> | GA-D09         |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Versión 2.0    |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | 20-01-2017     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Página 1 de 17 |

## 8.2 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

|                                                |                                                                           |                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa: | Área /asignatura: <b>C.S. CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA PARA LA PAZ</b> | Grado: 1°       |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>              | Docente:                                                                  | <b>Año 2023</b> |

| PERIODO         | DBA<br>(APRENDIZAJE<br>SY/O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                      | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                        | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMER PERIODO  | Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la importancia del Manual de Convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.</li> <li>✓ Identifico el concepto de paz en diferentes escenarios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derechos y deberes</li> <li>✓ Manual de convivencia</li> <li>✓ El concepto de Paz</li> </ul>                       |
| SEGUNDO PERIODO | Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencio un derecho de un deber y reconozco su importancia para una mejor convivencia en familia.</li> <li>✓ Reconozco la importancia de la justicia para alcanzar la paz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las normas de la familia</li> <li>✓ Deberes y derechos en la familia</li> <li>✓ El concepto de justicia</li> </ul> |
| TERCER PERIODO  | Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demuestro sentido de pertenencia y reconozco a Colombia como mi nación.</li> <li>✓ Reconozco mi escuela como un territorio de paz</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El sentido de pertenencia</li> <li>✓ La nacionalidad</li> <li>✓ La escuela como territorio de paz</li> </ul>       |
| CUARTO PERIODO  | Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interiorizo las normas de sana convivencia.</li> <li>✓ Reconozco el perdón como un valor indispensable para la sana</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normas para la convivencia</li> <li>✓ El perdón y reconciliación</li> </ul>                                        |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

convivencia.



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                       |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: C.S. CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ</b> | <b>Grado: 2°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                           | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZA<br>JESY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                      | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la importancia del manual de convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.</li><li>✓ Identifico algunas instituciones colombianas encargadas de proteger a la niñez.</li><li>✓ Interiorizo la importancia del respeto por las diferencias</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manual de convivencia</li><li>✓ Los derechos de los niños y las instituciones que los protegen</li><li>✓ El respeto por las diferencias</li></ul> |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifico los principales símbolos y emblemas de Colombia.</li><li>✓ Identifico y valoro las riquezas culturales y naturales de la Nación.</li></ul>                                                                                                                             | SOY COLOMBIANO <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Símbolos patrios</li><li>✓ Emblemas nacionales</li><li>✓ Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.</li></ul> |
| <b>TERCER PERIODO</b>  | Describe diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, género) y explica aquello que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la paz como un derecho y un deber de todo ciudadano.</li><li>✓ Reconozco los mecanismos básicos para la solución pacífica de los conflictos.</li></ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ La paz es un derecho y un deber</li><li>✓ ¿Qué es un conflicto?</li></ul>                                                                         |
| <b>CUARTO PERIODO</b>  | Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la diversidad como una riqueza cultural</li><li>✓ Comprendo que la discriminación afecta a las personas</li></ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Educación para la convivencia</li><li>✓ Los efectos de la discriminación</li></ul>                                                                |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                |                                                                           |                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa: | Área /asignatura: <b>C.S. CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ</b> | Grado: <b>3°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>              | Docente:                                                                  | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZA<br>JESY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                                                          | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la importancia del Manual de Convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.</li><li>✓ Identifica los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido.</li><li>✓ Compara las propuestas que presentan los diferentes candidatos a ocupar los cargo de personero estudiantil</li></ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• El Manual de convivencia</li><li><b>COLOMBIA, UN PAIS DIVERSO</b></li><li>✓ Territorio y gobierno de Colombia</li><li>✓ Mecanismos de elección del Gobierno Escolar</li><li>✓ Propuestas de estamentos en las elecciones del gobierno escolar</li></ul>                                                                                       |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.<br><br>Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la democracia como una formade organización social y política</li><li>✓ Describe algunas costumbres y tradiciones que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a través de la historia oral con sus abuelos.</li><li>✓ Describe la diversidad en la gastronomía de diferentes regiones o provincias que conforman su departamento.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Democracia y participación política</li><li><b>LAS ENTIDADES DE MI DEPARTAMENTO</b></li><li>✓ Los municipios</li><li>✓ Órganos del poder público en mi departamento</li><li>✓ Gastronomía y tradiciones en el Departamento</li><li>✓ Los territorios indígenas del departamento</li><li>✓ Protección de las riquezas culturales del</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

Departamento



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento (gobernador, diputados y jueces) de los que tiene el municipio y los resguardos.</li><li>✓ Explica la importancia del gobierno departamental en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos, en cuanto a educación, obras públicas, salud y recreación.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Órganos del poder público en el departamento.</li><li>✓ Funciones de los órganos del poder público en el departamento.</li></ul>                  |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Emite sus opiniones frente a las problemáticas observadas en los procesos de elección de cargos políticos en la región.</li><li>✓ Propone acciones que pueden desarrollar las instituciones departamentales para fortalecer la convivencia y la paz en las comunidades</li></ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mecanismos de participación, control y veeduría ciudadana</li><li>✓ Órganos de defensa de derechos humanos del departamento y municipio</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                       |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: C.S. CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y CÁTEDRA PARA LA PAZ</b> | <b>Grado: 4°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                           | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZA<br>JESY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                                                          | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                         | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.                                                                                                 | ✓ Reconozco la importancia del Manual de Convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.                                                                                                                       | ✓ El Manual de convivencia<br>✓ Mecanismos de elección del Gobierno Escolar<br>✓ Propuestas de estamentos en las elecciones del gobierno escolar<br>✓ Cultura de paz.                                                                        |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.<br><br>Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. | ✓ Reconozco a Colombia como una nación democrática.<br>✓ Identifico la estructura del Estado colombiano<br>✓ Reconozco y valoro la riqueza material e inmaterial de mi comunidad a la vez que fomento su cuidado y conservación. | ✓ Organización político administrativa de Colombia según la constitución Política<br>✓ El Estado, la población en Colombia, el territorio de Colombia<br>✓ Reconocimiento y apropiación de los recursos naturales y culturales de la nación. |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afro descendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifico los derechos que tiene nuestro país en las zonas limítrofes.</li><li>✓ Comprendo la importancia del uso razonable de los recursos naturales</li></ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pueblos originarios, grupos afros, raizales, ROM y mestizos en el territorio nacional.</li><li>✓ Uso sostenible de los recursos naturales</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprendo por qué en Colombia está dividido el poder público y cuáles el propósito de esta división.</li><li>✓ Reconozco las instituciones y las funciones de los organismos que administran y gobiernan el territorio colombiano</li><li>✓ Participo en acciones conducentes al cambio y al mejoramiento de las condiciones de la vida en la sociedad.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ El poder público en Colombia</li><li>✓ Las ramas del poder público</li><li>✓ La rama legislativa</li><li>✓ La rama ejecutiva</li><li>✓ La rama judicial</li><li>✓ Organismos de control del poder público.</li><li>✓ Respeto por las diferencias dentro de un contexto diverso y dinámico</li><li>✓ Conciencia de amor y respeto por la memoria histórica de la nación</li><li>✓ El perdón y reconciliación como voluntad de cambio.</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                       |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: C.S. CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y CATEDRA PARA LA PAZ</b> | <b>Grado: 5°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                           | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZA<br>JESY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                      | DESEMPEÑOS<br>(WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                        | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la importancia del Manual de Convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.</li> <li>✓ Promuevo las prácticas que contribuyen a erradicar la discriminación en mi escuela</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual de Convivencia: deberes, derechos. Gobierno Escolar: estructura, funciones.</li> <li>✓ Horizonte institucional</li> <li>✓ Símbolos institucionales</li> <li>✓ Mecanismos para eliminar las prácticas discriminatorias en Colombia</li> </ul>                                                                             |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico mecanismos de participación democrática.</li> <li>✓ Reconozco a Colombia como un Estado Pluralista, participativo y democrático.</li> <li>✓ Identifico y promuevo los mecanismos básicos para la resolución pacífica de conflictos.</li> </ul> | <b>DERECHOS DEL PUEBLO COLOMBIANO</b><br><b>Los colombianos participan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El voto</li> <li>✓ El referendo</li> <li>✓ El plebiscito</li> <li>✓ La consulta popular</li> <li>✓ El cabildo abierto</li> <li>✓ La iniciativa popular</li> <li>✓ La revocatoria del mandato</li> <li>✓ Resolución pacífica de conflictos</li> </ul> |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico la Instituciones protectoras de los derechos humanos y valoro su importancia dentro de la sociedad.</li> <li>✓ Comprendo que el perdón y la reconciliación son necesarios y fundamentales para vivir en paz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituciones nacionales e internacionales que promueven y defienden los derechos humanos</li> <li>✓ El perdón y reconciliación como voluntad de cambio</li> </ul>                                                     |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendo qué es la Constitución Nacional y la forma como está organizada.</li> <li>✓ Reconozco a Colombia como una nación multiétnica y pluricultural.</li> <li>✓ Conmemoro la historia de mi Nación.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura de la constitución y sus títulos.</li> <li>✓ Respeto por las diferencias dentro de un contexto diverso y dinámico</li> <li>✓ Conciencia de amar y respetar por la memoria histórica de la nación</li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                       |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: C.S. CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA PARA LA PAZ</b> | <b>Grado: 6°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                           | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZAJE<br>SY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                                | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la importancia y aplicabilidad del Manual de Convivencia Escolar para el buen funcionamiento de las diferentes instancias de la Institución educativa e identifico la estructura del Gobierno Escolar.</li> <li>✓ Reconozco la necesidad que tiene cualquier tipo de organización social de establecer unas normas</li> <li>✓ Comprendo la importancia del respeto por los derechos humanos y la justicia en la búsqueda de la paz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual de convivencia</li> <li>✓ Gobierno escolar</li> <li>✓ El porqué de las normas</li> <li>✓ Las normas en la historia</li> <li>✓ El concepto de Paz</li> <li>✓ Justicia y Derechos Humanos</li> </ul> |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asumo una posición crítica frente a las normas que regulan la vida en nuestro hogar, colegio ciudad o país.</li> <li>✓ Reconozco que el uso inadecuado de los recursos naturales pone en riesgo la vida en la Tierra.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las normas y su aplicación</li> <li>✓ Normas para poder vivir</li> <li>✓ Normas en el colegio</li> <li>✓ Normas en la comunidad</li> <li>✓ Uso sostenible de los recursos naturales</li> </ul>            |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por | ✓ Interiorizo que son los derechos humanos, su clasificación y reconozco los mecanismos de protección de los derechos humanos | ✓ Los derechos humanos<br>✓ Mecanismos de protección de los derechos humanos |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | origen étnico, creencias religiosas, género y/o discapacidad y/o apariencia física.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuyo para lograr que mi escuela sea un territorio de paz</li> <li>✓ Comprendo la importancia de identificar y cuidar las riquezas culturales y naturales de la nación y de mi comunidad.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasificación de los derechos humanos</li> <li>✓ La escuela como territorio de paz</li> <li>✓ Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación.</li> </ul> |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interiorizo las normas que promueven la buena convivencia</li> <li>✓ Reconozco mis derechos y tomo conciencia de la necesidad de defenderlos</li> <li>✓ Interiorizo la importancia del respeto por las diferencias</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normas para la convivencia</li> <li>✓ Los derechos de la niñez</li> <li>✓ La explotación infantil</li> <li>✓ Diversidad y pluralidad</li> </ul>                          |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                |                                                                           |           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Plan de Área/Asignatura Institución Educativa: | Área /asignatura: <b>C.S. CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA PARA LA PAZ</b> | Grado: 7° |
| I.E. <i>Colegio Simón Bolívar</i>              | Docente:                                                                  | Año 2023  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZAJ<br>ESY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                               | DESEMPEÑOS<br>(WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la importancia delManual de Convivencia para la paz y su aplicabilidad en elentorno escolar.</li> <li>✓ Describe las competencias ciudadanas dentro de la convivencia en su entorno social colombiano.</li> <li>✓ Reconozco que los derechos humanos y la justicia conducen a la dignidad humana.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual de convivencia</li> <li>✓ Competencias ciudadanas</li> <li>✓ Justicia y Derechos Humanos</li> <li>✓ La dignidad humana</li> <li>✓ Derechos HumanosContextualización</li> </ul> |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de lapaz.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco la importancia dela constitución de 1991 en la reivindicación de los derechos humanos.</li> <li>✓ Analizo y promuevo los mecanismos para la resolución pacífica de los conflictos.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los derechos humanos y laConstitución de 1991</li> <li>✓ Resolución pacífica deconflictos.</li> <li>✓ Estructura de la constitúciónde 1991</li> </ul>                                 |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifico los aspectos más relevantes de la constitución de 1991</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TERCER PERIODO</b> | Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuyo a que mi escuelasea un territorio de paz</li> <li>✓ Identifico que es el acoso escolar y las formas de prevenirlos</li> <li>✓ Analizo los casos más recurrentes de violación a los derechos humanos en Colombia y propongo posibles soluciones.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La escuela como territorio de paz</li> <li>✓ Prevención del acoso escolar</li> <li>✓ Clases de derechos humanos</li> <li>✓ Los derechos humanos en Colombia.</li> </ul>                                   |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo como con el perdón y la reconciliación se construye una sociedad más armoniosa</li> <li>✓ Reconozco a Colombia y a su gente como una nación multiétnica y pluricultural</li> <li>✓ Identifico las funciones de cada una de las ramas del poder público en Colombia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El perdón y reconciliación <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidad y pluralidad</li> <li>✓ Uso sostenible de los recursos naturales</li> <li>✓ Ramas del poder público</li> </ul> </li> </ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                       |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: C.S. CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA PARA LA PAZ</b> | <b>Grado: 8°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                           | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZAJE<br>SY /O<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                                                                       | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la estructura del manual de convivencia y su importancia para el correcto funcionamiento de la comunidad educativa.</li><li>✓ Reconozco la importancia de la Constitución política de Colombia como norma de normas y su finalidad como reguladora de la sociedad.</li><li>✓ Identifico los mecanismos de participación política en Colombia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manual de convivencia</li><li>• Constitución Política de 1991</li><li>• Participación política</li></ul>            |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconozco la estructura y funcionamiento del Estado colombiano y su incidencia en la sociedad</li><li>✓ Diferencio los derechos civiles y políticos de los derechos económicos, sociales y culturales.</li><li>✓ Reconozco la importancia de conmemorar la memoria histórica de la nación colombiana.</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura del Estado colombiano</li><li>• Los derechos de segunda generación</li><li>• Memoria histórica</li></ul> |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERCER PERIODO</b> | Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco el aporte de los sindicatos y movimientos obreros en favor del bienestar de la clase obrera.</li> <li>✓ Analizo las condiciones laborales en Colombia y sus problemáticas</li> <li>✓ Establezco los mecanismos necesarios para hacer de mi escuela un territorio de paz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los sindicatos</li> <li>✓ La huelga</li> <li>✓ Condiciones laborales en Colombia</li> <li>✓ La escuela como territorio de paz</li> </ul>       |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizo la historia de los acuerdos de paz a nivel nacional e internacional.</li> <li>✓ Reconozco la importancia de los organismos internacionales garantes de la paz.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales</li> <li>✓ El derecho internacional humanitario DIH.</li> <li>✓ La ONU</li> </ul> |





DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                                                       |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Plan de Área/Asignatura Institución Educativa:</b> | <b>Área /asignatura: C.S. CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA PARA LA PAZ</b> | <b>Grado: 9°</b> |
| <b>I.E. Colegio Simón Bolívar</b>                     | <b>Docente:</b>                                                           | <b>Año 2023</b>  |

| PERIODO                | DBA<br>(APRENDIZAJE<br>SY IO<br>EVIDENCIAS)                                                                                                                 | DESEMPEÑOS (WEBCOLEGIOS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NÚCLEOS TEMÁTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRIMER PERIODO</b>  | Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la importancia del Manual de Convivencia para la paz y su aplicabilidad en el entorno escolar.</li> <li>✓ Identifica los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y los del medio ambiente.</li> <li>✓ -Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato.</li> <li>✓ -Explico mediante estudios de casos los elementos que promueven la Democracia participativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual de convivencia</li> <li>✓ Justicia y Derechos Humanos</li> <li>✓ Preámbulo de la Constitución Política</li> <li>✓ Principios fundamentales Art. 1 al 10</li> <li>✓ Derechos fundamentales Art. 11 al 41</li> <li>✓ Clasificación de los Derechos.</li> <li>✓ Mecanismos de participación ciudadana:</li> <li>✓ Referendo</li> <li>✓ Consulta Popular</li> <li>✓ Cabildo abierto</li> <li>✓ Plebiscito</li> <li>✓ voto</li> <li>✓ Iniciativa Legislativa</li> <li>✓ Revocatoria del mandato</li> <li>✓ Aplicación de Pruebas SABER</li> </ul> |
| <b>SEGUNDO PERIODO</b> | Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo alternativas de solución.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>A. CONCEPTOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prejuicio</li> <li>✓ Tolerancia</li> <li>✓ Discriminación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | personas ponen de su parte para superar las diferencias.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Explico mediante estudio de casos que reflejen la vulneración de los Derechos de los ciudadanos acciones para su protección y defensa.</li> <li>✓ Analizo críticamente situaciones en las que se vulneran los derechos y propongo acciones de mejora.</li> </ul> | ✓ libertad de expresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ Racismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ Libertad de culto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ Xenofobia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ Normas Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ Conflicto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓ Conciliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TERCER PERIODO</b> | Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Identifico la estructura del Estado Colombiano y las funciones de cada una de las Ramas del poder público como garantía del Estado de Derecho.</li> </ul>                                                                                                        | <b>B. MECANISMOS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acción de Tutela</li> <li>✓ acción de cumplimiento</li> <li>✓ Acción Popular</li> <li>✓ Acción de grupo</li> <li>✓ Derecho de petición</li> <li>✓ Queja</li> <li>✓ Reclamos</li> <li>✓ Manifestaciones</li> <li>✓ Habeas Corpus</li> <li>✓ Habeas Data</li> <li>✓ Control sobre las omisiones de las autoridades</li> <li>✓ Aplicación de Pruebas SABER</li> </ul> |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO</b><br>Ramas del Poder Público <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poder Ejecutivo</li> <li>✓ Poder Legislativo</li> <li>✓ Poder Judicial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



DANE 154001008266  
NIT 800181183-7

**COLEGIO INTEGRADO SIMÓN BOLÍVAR**  
**“Educamos para construir Proyecto de Vida con Éxito”**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PROYECTO DE AREA CIENCIAS SOCIALES**

GA-D09

Versión 2.0

20-01-2017

Página 1 de 17

|                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | parte para superar las diferencias.                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ -Asumo una posición crítica frente a la estructura y el funcionamiento del Estado Colombiano</li></ul>                                                                                                    | Resolución pacífica de conflictos <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aplicación de Pruebas SABER</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CUARTO PERIODO</b> | Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ -Analizo casos en los que deben accionar los organismos de control del Estado colombiano.</li><li>✓ -Identifico las funciones e importancia de los diferentes organismos del Estado colombiano.</li></ul> | <b>ORGANISMOS DE CONTROL DEL ESTADO COLOMBIANO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Procuraduría</li><li>✓ Contraloría</li><li>✓ Defensoría del pueblo</li></ul> <b>ORGANIZACIÓN ELECTORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Consejo Nacional Electoral</li><li>✓ Registraduría Nacional del Estado Civil</li><li>✓ Banco de la República</li><li>✓ Comisión Nacional de televisión</li><li>✓ Comisión Nacional del Servicio Civil</li><li>Prevenición del acoso escolar</li></ul> |

**REALIZÓ: RICHARD ENRIQUE COLMENARES PUERTA**

\_\_\_\_\_  
VºBº JEFE DE AREA

\_\_\_\_\_  
VºBº COORDINADOR

\_\_\_\_\_  
VºBº COORDINADORA DE CALIDAD